

۷. ریسرچ ڈیپارٹمنٹ کی طرف سے پیش کردہ

پیشہ ورانہ تعلیمی سال 2014

نومبر 11 اور دسمبر 11، 2014 کے درمیان

11 اور دسمبر 11، 2014 کے درمیان

کی طرف سے

پیشہ ورانہ تعلیمی سال

نومبر 11 اور دسمبر 11، 2014 کے درمیان

پیشہ ورانہ تعلیمی سال



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It covers both qualitative and quantitative research approaches, highlighting the strengths and limitations of each.

3. The third part of the document focuses on the ethical considerations surrounding data collection and analysis. It discusses the importance of informed consent, confidentiality, and the responsible use of research findings.



۱۰. ریسرچ ڈیپارٹمنٹ کے پبلسیشن ڈائریکٹر اور پبلسیشن سیکرٹری
2014 سے 11 نومبر 2014 تک 11 نومبر 2014
تاریخ کے پبلسیشن ڈیپارٹمنٹ کے پبلسیشن



5	مورخو	1
5	دنی سافر	2
6	سفری تری ایزد دینگری مورخو	3
8	مورخو دینگری مورخو مورخو مورخو مورخو مورخو مورخو	4
12	مورخو مورخو مورخو	5
14	مورخو مورخو مورخو مورخو مورخو	6
15	مورخو مورخو مورخو مورخو مورخو مورخو مورخو	7
18	سفری تری ایزد مورخو مورخو مورخو مورخو مورخو مورخو مورخو	8
22	دینگری مورخو مورخو	9
24	مورخو مورخو	10



...
...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...



3. Լեռնային Վանաձորի մարզում

3.1 Լեռնային Վանաձորի մարզում 17/2011 թվականի հունիսի 26-րդ թվականի (Բ) որոշմամբ հաստատված են միջնակարգ կրթության ընդունման և ուսուցանման պայմանագրերի հետևանքով օգնությունների ցանկերը։ Ընդամենը 150 ուսանողի օգնություններ են հաստատվել։

3.2 Լեռնային Վանաձորի մարզում հաստատված են ուսանողների օգնությունների ցանկերը (ընդամենը 205)։

Հիմնականում օգնությունները տրամադրված են միջնակարգ կրթության ընդունման և ուսուցանման պայմանագրերի հետևանքով օգնությունների ցանկերում նշված ուսանողներին։

Օգնությունները տրամադրված են միջնակարգ կրթության ընդունման և ուսուցանման պայմանագրերի հետևանքով օգնությունների ցանկերում նշված ուսանողներին։

Օգնությունները տրամադրված են միջնակարգ կրթության ընդունման և ուսուցանման պայմանագրերի հետևանքով օգնությունների ցանկերում նշված ուսանողներին։

Օգնությունները տրամադրված են միջնակարգ կրթության ընդունման և ուսուցանման պայմանագրերի հետևանքով օգնությունների ցանկերում նշված ուսանողներին։

Լեռնային Վանաձորի մարզում կրթության ոլորտում կատարվող աշխատանքների և ծախսերի ցուցանիշներ

Մարզում անցկացված աշխատանքների և ծախսերի ցուցանիշներ	Մարզում	Լեռնային Վանաձորի մարզում		Արևմտյան Հայաստանում		Ընդամենը	Մարզում	Ընդամենը
		Բյուզանդյան դպրոց	Մարտիրոսի անվան դպրոց	Բյուզանդյան դպրոց	Մարտիրոսի անվան դպրոց			
2	3	2	3	10	20	1	14-10	Հիմնականում կրթության ոլորտում
16	3	13	3	100	20	7	3	Միջնակարգ կրթություն
3	3	3	3	20	20	1	1	Երկրորդ կարգի կրթություն

հոկտեմբեր 1

3.3 2014 թվականի դեկտեմբերի 11-րդ թվականից մինչև 2014 թվականի դեկտեմբերի 31-ը կատարվող աշխատանքների և ծախսերի ցուցանիշները։

3.4 Միջնակարգ կրթության ոլորտում կատարվող աշխատանքների և ծախսերի ցուցանիշները։

Հիմնականում օգնությունները տրամադրված են միջնակարգ կրթության ընդունման և ուսուցանման պայմանագրերի հետևանքով օգնությունների ցանկերում նշված ուսանողներին։

Օգնությունները տրամադրված են միջնակարգ կրթության ընդունման և ուսուցանման պայմանագրերի հետևանքով օգնությունների ցանկերում նշված ուսանողներին։

کامیابی‌های سده بیستم را می‌توان به این دلیل دانست که در این دهه، برای اولین بار، سده بیستم را می‌توان به عنوان سده بیستم نامید. این سده بیستم را می‌توان به این دلیل نامید که در این دهه، برای اولین بار، سده بیستم را می‌توان به عنوان سده بیستم نامید.

3.5 این سده بیستم را می‌توان به این دلیل نامید که در این دهه، برای اولین بار، سده بیستم را می‌توان به عنوان سده بیستم نامید. این سده بیستم را می‌توان به این دلیل نامید که در این دهه، برای اولین بار، سده بیستم را می‌توان به عنوان سده بیستم نامید. این سده بیستم را می‌توان به این دلیل نامید که در این دهه، برای اولین بار، سده بیستم را می‌توان به عنوان سده بیستم نامید.

دوره‌های زندگی فردوسی

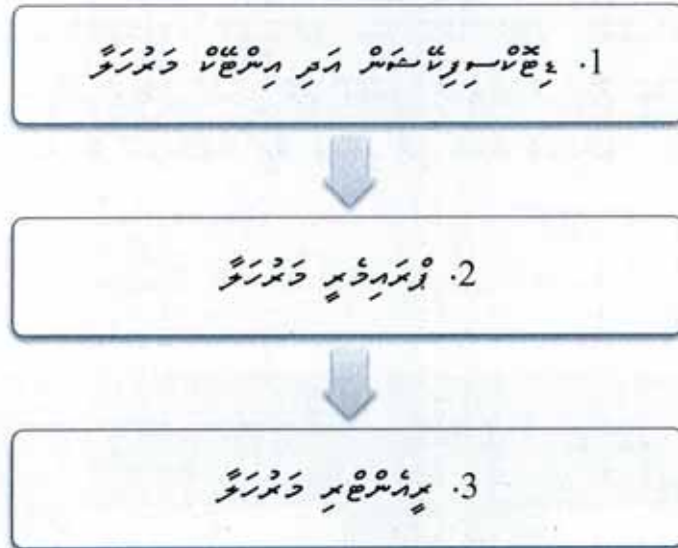
عمر	دوره‌های زندگی	وکیل	شماره‌های		دوره‌های زندگی	وکیل	شماره‌های		دوره‌های زندگی	وکیل
			اول	دوم			اول	دوم		
91	8	1	42	15	1	10	1	09	3	1

فردوسی

3.6 فردوسی 2 به فروردین 2014 و 11 فروردین 1101 در این دهه، برای اولین بار، سده بیستم را می‌توان به عنوان سده بیستم نامید. این سده بیستم را می‌توان به این دلیل نامید که در این دهه، برای اولین بار، سده بیستم را می‌توان به عنوان سده بیستم نامید. این سده بیستم را می‌توان به این دلیل نامید که در این دهه، برای اولین بار، سده بیستم را می‌توان به عنوان سده بیستم نامید.



שנת הלימודים תשפ"ב - תשפ"ג



תוכנית 1

4.1 - תוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים - תוכנית לימודים

4.1.1 תוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים ותוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים 10-14 קבוצות
 תוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים ותוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים 10-14 קבוצות
 תוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים ותוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים 10-14 קבוצות
 תוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים ותוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים 10-14 קבוצות
 תוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים ותוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים 10-14 קבוצות
 תוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים ותוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים 10-14 קבוצות
 תוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים ותוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים 10-14 קבוצות
 תוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים ותוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים 10-14 קבוצות
 תוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים ותוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים 10-14 קבוצות

4.1.2 תוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים ותוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים
 תוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים ותוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים
 תוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים ותוכנית לימודים לתלמידי חטיבת הביניים

8-2.2 ארבעה ימים יקראו שמות האלילים הנמצאים בחדר האוכל ויש להורידם מהחדר ויש להעבירם לחדר האוכל ולקבועם שם. יש להורידם מהחדר ולקבועם שם. יש להורידם מהחדר ולקבועם שם.

8-2.3 מוציאים מהחדר את כל האוכל הנמצא בו ויש להורידו מהחדר ולקבועו שם. יש להורידו מהחדר ולקבועו שם. יש להורידו מהחדר ולקבועו שם.

8-2.4 יוקראו שמות האלילים הנמצאים בחדר האוכל ויש להורידם מהחדר ולקבועם שם. יש להורידם מהחדר ולקבועם שם. יש להורידם מהחדר ולקבועם שם.

8-2.5 יוקראו שמות האלילים הנמצאים בחדר האוכל ויש להורידם מהחדר ולקבועם שם. יש להורידם מהחדר ולקבועם שם. יש להורידם מהחדר ולקבועם שם.

8-2.6 יוקראו שמות האלילים הנמצאים בחדר האוכל ויש להורידם מהחדר ולקבועם שם. יש להורידם מהחדר ולקבועם שם. יש להורידם מהחדר ולקבועם שם.

8-2.7 יוקראו שמות האלילים הנמצאים בחדר האוכל ויש להורידם מהחדר ולקבועם שם. יש להורידם מהחדר ולקבועם שם. יש להורידם מהחדר ולקבועם שם.

انگیزه های اصلی این سند، برقراری نظام آموزشی مبتنی بر ارزش های اسلامی و ملی، ارتقای کیفیت و عدالت آموزشی، و تحقق اهداف توسعه ملی است.

8-2-8 **تجدید ساختار و برنامه ریزی:**
 نواحی آموزشی کشور، بر مبنای اهداف و سیاست های کلی، با توجه به تغییرات جمعیتی و اقتصادی، مجدداً سازماندهی و تقسیم بندی خواهد شد.

8-3 **دستاوردهای کلیدی و شاخص های ارزیابی و پایش**

8-3-1 **دستاوردهای کلیدی:** در سال 1400 و 2011/17 و 36 و سایر موارد (بر اساس) که در این سند ذکر شده است، دستاوردهای کلیدی عبارتند از: ارتقای سهم دانش آموزان در سطوح مختلف تحصیلی، کاهش نرخ افت تحصیلی، بهبود کیفیت تدریس و یادگیری، و تحقق اهداف آموزشی و تربیتی. همچنین، در زمینه عدالت آموزشی، برقراری مدارس جدید در مناطق محروم و روستایی، و ارتقای کیفیت مدارس دولتی و غیردولتی، اقدامات ویژه خواهد بود.

8-3-2 **شاخص های کلیدی:** شاخص های کلیدی برای ارزیابی و پایش دستاوردهای کلیدی عبارتند از: درصد دانش آموزان در سطوح مختلف تحصیلی، نرخ افت تحصیلی، کیفیت تدریس و یادگیری، و عدالت آموزشی. همچنین، شاخص های مربوط به ارتقای کیفیت مدارس دولتی و غیردولتی، و برقراری مدارس جدید در مناطق محروم و روستایی، از جمله شاخص های کلیدی خواهد بود.

8-3-3 **سهم های کلیدی:** سهم های کلیدی عبارتند از: سهم دانش آموزان در سطوح مختلف تحصیلی، سهم مدارس دولتی و غیردولتی، و سهم مناطق محروم و روستایی. همچنین، سهم های مربوط به ارتقای کیفیت مدارس دولتی و غیردولتی، و برقراری مدارس جدید در مناطق محروم و روستایی، از جمله سهم های کلیدی خواهد بود.

9.1 דורות וישיבה... 52 וסר ד'ה'... 47 וסר ד'ה'... דורות וישיבה... דורות וישיבה...

9.2 דורות וישיבה... 57 דורות וישיבה... 3 דורות וישיבה... דורות וישיבה... דורות וישיבה...

9.3 דורות וישיבה... דורות וישיבה... דורות וישיבה... דורות וישיבה...

דורות וישיבה... 14 וסר ד'ה'... דורות וישיבה... דורות וישיבה...

דורות וישיבה... דורות וישיבה... דורות וישיבה... דורות וישיבה...

דורות וישיבה... דורות וישיבה... דורות וישיבה... דורות וישיבה...

9.3. ڇوڪر جي زندگي ۽ تعليم جي سلسلي ۾ ڪو به اهڙو ڪم ڪيو وڃي ته ان جي خلاف ڪارروائي ڪئي ويندي.

9.4. ڇوڪر جي زندگي ۽ تعليم جي سلسلي ۾ ڪو به اهڙو ڪم ڪيو وڃي ته ان جي خلاف ڪارروائي ڪئي ويندي.

9.5. ڇوڪر جي زندگي ۽ تعليم جي سلسلي ۾ ڪو به اهڙو ڪم ڪيو وڃي ته ان جي خلاف ڪارروائي ڪئي ويندي.

9.6. ڇوڪر جي زندگي ۽ تعليم جي سلسلي ۾ ڪو به اهڙو ڪم ڪيو وڃي ته ان جي خلاف ڪارروائي ڪئي ويندي.

UN Principles for the protection of persons with mental illness and the improvement of
mental health care

Principle 9

Treatment

1. Every patient shall have the right to be treated in the least restrictive environment and with the least restrictive or intrusive treatment appropriate to the patient's health needs and the need to protect the physical safety of others.
2. The treatment and care of every patient shall be based on an individually prescribed plan, discussed with the patient, reviewed regularly, revised as necessary and provided by qualified professional staff.
3. Mental health care shall always be provided in accordance with applicable standards of ethics for mental health practitioners, including internationally accepted standards such as the Principles of Medical Ethics adopted by the United Nations General Assembly. Mental health knowledge and skills shall never be abused.

Principle 10

Medication

1. Medication shall meet the best health needs of the patient, shall be given to a patient only for therapeutic or diagnostic purposes and shall never be administered as a punishment or for the convenience of others. Subject to the provisions of paragraph 15 of Principle 11, mental health practitioners shall only administer medication of known or demonstrated efficacy.
2. All medication shall be prescribed by a mental health practitioner authorized by law and shall be recorded in the patient's records.

Principle 11

Consent to treatment

15. Clinical trials and experimental treatment shall never be carried out on any patient without informed consent, except that a patient who is unable to give informed consent may be admitted to a clinical trial or given experimental treatment, but only with the approval of a competent, independent review body specifically constituted for this purpose.

Principle 14

Resources for mental health facilities

1. A mental health facility shall have access to the same level of resources as any other health establishment, and in particular:
 - (a) Qualified medical and other appropriate professional staff in sufficient numbers and with adequate space to provide each patient with privacy and a programme of appropriate and active therapy;
 - (b) Diagnostic and therapeutic equipment for the patient;
 - (c) Appropriate professional care; and
 - (d) Adequate, regular and comprehensive treatment, including supplies of medication.

2. Every mental health facility shall be inspected by the competent authorities with sufficient frequency to ensure that the conditions, treatment and care of patients comply with these Principles.



<p>114 17</p>	<p>7-10 7-11 7-12 7-13</p>
<p>17 17</p>	<p>17 17</p>
<p>17 17</p>	<p>17 17</p>
<p>17 17</p>	<p>17 17</p>

7.9	<p> 7.9 $\int_0^1 (x^2 + 2x - 1) dx = \left[\frac{x^3}{3} + x^2 - x \right]_0^1 = \left(\frac{1}{3} + 1 - 1 \right) - 0 = \frac{1}{3}$ $\int_0^1 (x^2 + 2x - 1) dx = \frac{1}{3}$ </p>
7.12	<p> 7.12 $\int_0^1 (x^2 + 2x - 1) dx = \left[\frac{x^3}{3} + x^2 - x \right]_0^1 = \frac{1}{3}$ $\int_0^1 (x^2 + 2x - 1) dx = \frac{1}{3}$ </p>
7.1.2	<p> 7.1.2 $\int_0^1 (x^2 + 2x - 1) dx = \frac{1}{3}$ $\int_0^1 (x^2 + 2x - 1) dx = \frac{1}{3}$ </p>
8.1.5	<p> 8.1.5 $\int_0^1 (x^2 + 2x - 1) dx = \frac{1}{3}$ $\int_0^1 (x^2 + 2x - 1) dx = \frac{1}{3}$ </p>
8.2.8	<p> 8.2.8 $\int_0^1 (x^2 + 2x - 1) dx = \frac{1}{3}$ $\int_0^1 (x^2 + 2x - 1) dx = \frac{1}{3}$ </p>

- 1- دسہ گروہوں میں سے کسی گروہ میں زکوٰۃ کی رقم جمع کرنے کے لیے (2012/R-40) کوآپریٹر
- 2- کوآپریٹو ایسوسی ایشنز اور گروہوں کی رجسٹریشن سے متعلقہ ضابطہ (2010) ، <http://www.wftc.org> سے رجسٹریشن کے لیے
- 3- ایسوسی ایشنز کے لیے رجسٹریشن کے لیے (10 دسمبر 1948)
- 4- ایسوسی ایشنز کے لیے رجسٹریشن کے لیے رجسٹریشن کے لیے رجسٹریشن کے لیے رجسٹریشن کے لیے
- 5- ایسوسی ایشنز کے لیے رجسٹریشن کے لیے رجسٹریشن کے لیے رجسٹریشن کے لیے رجسٹریشن کے لیے

1870

1871

1872

1873

1874

1875

1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883