



2018-2019 වසර
වාර්ෂික වාර්තාව

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
විජේ කේ. ජයවර්ධන

- 1. څو ځله لیکل شوی؟ 5
- 2. د کلمې معنی؟ 7
- 3. د کلمې لیکل شوی؟ 8
- 4. څو ځله لیکل شوی؟ 9
 - 4.1 څو ځله لیکل شوی؟ 12
 - 4.1.1 د کلمې معنی؟ 12
 - 4.1.2 د کلمې لیکل شوی؟ 19
 - 4.1.3 د کلمې لیکل شوی؟ 19
 - 4.2 د کلمې لیکل شوی؟ 19
 - 4.2.1 د کلمې لیکل شوی؟ 19
 - 4.2.2 د کلمې لیکل شوی؟ 21
- 5. د کلمې معنی؟ 22
 - 5.1 د کلمې معنی؟ 22
 - 5.2 د کلمې معنی؟ 23
 - 5.3 د کلمې معنی؟ 23
- 6. د کلمې معنی؟ 25
 - 6.1 د کلمې معنی؟ 25
 - 6.2 د کلمې معنی؟ 26
 - 6.3 د کلمې معنی؟ 27
 - 6.4 د کلمې معنی؟ 27
 - 6.5 د کلمې معنی؟ 28
 - 6.6 د کلمې معنی؟ 29
 - 6.7 د کلمې معنی؟ 29
- 7. د کلمې معنی؟ 30
 - 7.1 د کلمې معنی؟ 30
 - 7.2 د کلمې معنی؟ 32



مراجعة الحسابات السنوية 2007

1. المراجعة
 المراجعة السنوية للمؤسسة العامة للمياه
 2007
2. المراجعة
 المراجعة السنوية للمؤسسة العامة للمياه
 2007
3. المراجعة
 المراجعة السنوية للمؤسسة العامة للمياه
 2007
4. المراجعة
 المراجعة السنوية للمؤسسة العامة للمياه
 2007
5. المراجعة
 المراجعة السنوية للمؤسسة العامة للمياه
 2007
6. المراجعة
 المراجعة السنوية للمؤسسة العامة للمياه
 2007



تذکرہ کے تحت ایسی تمام سرکاری اور نجی تنظیموں کو مطلع کیا گیا ہے کہ ان کے پاس موجود تمام سرکاری اور نجی دستاویزوں اور معلومات کو محفوظ رکھنا اور ان کی حفاظت کرنا۔

4.1.1.1.2.22 مذکورہ بالا تمام سرکاری اور نجی تنظیموں کو مطلع کیا گیا ہے کہ ان کے پاس موجود تمام سرکاری اور نجی دستاویزوں اور معلومات کو محفوظ رکھنا اور ان کی حفاظت کرنا۔

4.1.1.1.2.23 مذکورہ بالا تمام سرکاری اور نجی تنظیموں کو مطلع کیا گیا ہے کہ ان کے پاس موجود تمام سرکاری اور نجی دستاویزوں اور معلومات کو محفوظ رکھنا اور ان کی حفاظت کرنا۔

4.1.1.1.2.24 مذکورہ بالا تمام سرکاری اور نجی تنظیموں کو مطلع کیا گیا ہے کہ ان کے پاس موجود تمام سرکاری اور نجی دستاویزوں اور معلومات کو محفوظ رکھنا اور ان کی حفاظت کرنا۔

4.1.1.1.2.25 مذکورہ بالا تمام سرکاری اور نجی تنظیموں کو مطلع کیا گیا ہے کہ ان کے پاس موجود تمام سرکاری اور نجی دستاویزوں اور معلومات کو محفوظ رکھنا اور ان کی حفاظت کرنا۔

4.1.1.1.2.26 مذکورہ بالا تمام سرکاری اور نجی تنظیموں کو مطلع کیا گیا ہے کہ ان کے پاس موجود تمام سرکاری اور نجی دستاویزوں اور معلومات کو محفوظ رکھنا اور ان کی حفاظت کرنا۔

4.1.1.1.2.27 مذکورہ بالا تمام سرکاری اور نجی تنظیموں کو مطلع کیا گیا ہے کہ ان کے پاس موجود تمام سرکاری اور نجی دستاویزوں اور معلومات کو محفوظ رکھنا اور ان کی حفاظت کرنا۔



ذرا احتیاط سے پڑھیں اور اسے محفوظ رکھیں۔

یہ دستاویز محفوظ رکھیں اور اسے محفوظ رکھیں۔

- 5. در صورت وقوع نارضایتی سهامداران در خصوص رأی‌دهی در مورد تفریق، تجدید نظر در صورت لزوم، به تصویب هیئت مدیره و مجمع عمومی فوق العاده می‌گردد.
- 6. در صورت وقوع نارضایتی سهامداران در خصوص رأی‌دهی در مورد تفریق، تجدید نظر در صورت لزوم، به تصویب هیئت مدیره و مجمع عمومی فوق العاده می‌گردد.

5. تجدید نظر در صورت نارضایتی سهامداران در خصوص تفریق

5.1. کمیته نارضایتی

5.1.1. کمیته نارضایتی از سمت هیئت مدیره و مجمع عمومی فوق العاده تشکیل می‌گردد. کمیته نارضایتی در صورت وقوع نارضایتی سهامداران در خصوص رأی‌دهی در مورد تفریق، تجدید نظر در صورت لزوم، به تصویب هیئت مدیره و مجمع عمومی فوق العاده می‌گردد.

5.1.2. هیئت مدیره و مجمع عمومی فوق العاده در صورت وقوع نارضایتی سهامداران در خصوص رأی‌دهی در مورد تفریق، تجدید نظر در صورت لزوم، به تصویب هیئت مدیره و مجمع عمومی فوق العاده می‌گردد.

5.1.3. کمیته نارضایتی در صورت وقوع نارضایتی سهامداران در خصوص رأی‌دهی در مورد تفریق، تجدید نظر در صورت لزوم، به تصویب هیئت مدیره و مجمع عمومی فوق العاده می‌گردد.

5.1.4. هیئت مدیره و مجمع عمومی فوق العاده در صورت وقوع نارضایتی سهامداران در خصوص رأی‌دهی در مورد تفریق، تجدید نظر در صورت لزوم، به تصویب هیئت مدیره و مجمع عمومی فوق العاده می‌گردد.



6. برابری و تفاوت‌ها

6.1 تفاوت‌های اساسی و تمایزات عمده

6.1.1 تفاوت‌های اساسی و تمایزات عمده در روش‌های مختلف تحقیق و پژوهش است. این تفاوت‌ها می‌تواند در روش‌های گردآوری داده‌ها، روش‌های تحلیل داده‌ها و روش‌های تفسیر نتایج باشد.

6.1.2 تفاوت‌های اساسی و تمایزات عمده در روش‌های مختلف تحقیق و پژوهش است. این تفاوت‌ها می‌تواند در روش‌های گردآوری داده‌ها، روش‌های تحلیل داده‌ها و روش‌های تفسیر نتایج باشد. همچنین تفاوت‌ها می‌تواند در روش‌های گردآوری داده‌ها، روش‌های تحلیل داده‌ها و روش‌های تفسیر نتایج باشد.

6.1.3 تفاوت‌های اساسی و تمایزات عمده در روش‌های مختلف تحقیق و پژوهش است. این تفاوت‌ها می‌تواند در روش‌های گردآوری داده‌ها، روش‌های تحلیل داده‌ها و روش‌های تفسیر نتایج باشد.

6.1.4 تفاوت‌های اساسی و تمایزات عمده در روش‌های مختلف تحقیق و پژوهش است. این تفاوت‌ها می‌تواند در روش‌های گردآوری داده‌ها، روش‌های تحلیل داده‌ها و روش‌های تفسیر نتایج باشد.

6.1.5 تفاوت‌های اساسی و تمایزات عمده در روش‌های مختلف تحقیق و پژوهش است. این تفاوت‌ها می‌تواند در روش‌های گردآوری داده‌ها، روش‌های تحلیل داده‌ها و روش‌های تفسیر نتایج باشد.

6.1.6 تفاوت‌های اساسی و تمایزات عمده در روش‌های مختلف تحقیق و پژوهش است. این تفاوت‌ها می‌تواند در روش‌های گردآوری داده‌ها، روش‌های تحلیل داده‌ها و روش‌های تفسیر نتایج باشد.



6.1.7 ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي 48 ولسي ځایونه د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونو په شمېر کې شامل دي. د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونه د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونو په شمېر کې شامل دي.

6.1.8 د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونه د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونو په شمېر کې شامل دي. د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونه د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونو په شمېر کې شامل دي.

6.1.9 ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونه د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونو په شمېر کې شامل دي. د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونه د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونو په شمېر کې شامل دي.

ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونه د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونو په شمېر کې شامل دي. د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونه د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونو په شمېر کې شامل دي.

6.2 ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونه

6.2.1 د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونه د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونو په شمېر کې شامل دي. د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونه د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونو په شمېر کې شامل دي.



د ښوونې، علومو او لوړو زده کړو وزارت | د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونه

په دې سند کې د ځانګړتیاوې لاندې څرګندې شوي ځایونه شامل دي.

7.5.3 ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون جي تعليمي ادارن ۾ ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي ته جيڪي ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون تعليمي ادارن ۾ داخل ٿين ٿا، تنهن کي صحيح طور تي ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي ته جيڪي ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون تعليمي ادارن ۾ داخل ٿين ٿا، تنهن کي صحيح طور تي ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي.

7.5.3 ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون جي تعليمي ادارن ۾ ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي ته جيڪي ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون تعليمي ادارن ۾ داخل ٿين ٿا، تنهن کي صحيح طور تي ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي.

7.5.4 ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون جي تعليمي ادارن ۾ ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي ته جيڪي ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون تعليمي ادارن ۾ داخل ٿين ٿا، تنهن کي صحيح طور تي ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي.

14. ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون جي تعليمي ادارن ۾ ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي ته جيڪي ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون تعليمي ادارن ۾ داخل ٿين ٿا، تنهن کي صحيح طور تي ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي.

7.6 ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون جي تعليمي ادارن ۾ ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي

7.6.1 ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون جي تعليمي ادارن ۾ ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي ته جيڪي ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون تعليمي ادارن ۾ داخل ٿين ٿا، تنهن کي صحيح طور تي ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي.

7.6.2 ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون جي تعليمي ادارن ۾ ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي ته جيڪي ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون تعليمي ادارن ۾ داخل ٿين ٿا، تنهن کي صحيح طور تي ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي.



ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي ته جيڪي ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون تعليمي ادارن ۾ داخل ٿين ٿا، تنهن کي صحيح طور تي ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي.

ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي ته جيڪي ڇوڪرو ۽ ڇوڪريون تعليمي ادارن ۾ داخل ٿين ٿا، تنهن کي صحيح طور تي ڏاڍو ڌيان ڏيڻو آهي.

זאָס פּאַסירט אין דער וועלט, און ווי עס קומט ארויס פון דער פּאַסירענדיקער זאַך, און ווי עס קומט ארויס פון דער פּאַסירענדיקער זאַך.

8.3.5 פּאַסירענדיקער זאַך אין דער וועלט, און ווי עס קומט ארויס פון דער פּאַסירענדיקער זאַך, און ווי עס קומט ארויס פון דער פּאַסירענדיקער זאַך.

8.3.6 פּאַסירענדיקער זאַך אין דער וועלט, און ווי עס קומט ארויס פון דער פּאַסירענדיקער זאַך, און ווי עס קומט ארויס פון דער פּאַסירענדיקער זאַך.

8.3.7 פּאַסירענדיקער זאַך אין דער וועלט, און ווי עס קומט ארויס פון דער פּאַסירענדיקער זאַך, און ווי עס קומט ארויס פון דער פּאַסירענדיקער זאַך.

8.4 פּאַסירענדיקער זאַך אין דער וועלט

8.4.1 פּאַסירענדיקער זאַך אין דער וועלט, און ווי עס קומט ארויס פון דער פּאַסירענדיקער זאַך, און ווי עס קומט ארויס פון דער פּאַסירענדיקער זאַך.



משרד החינוך והשכלה גבוהה | משרד החינוך והשכלה גבוהה

משרד החינוך והשכלה גבוהה | משרד החינוך והשכלה גבוהה

9.7 دواړه ژبوسره وپراتونکي کلامي

9.7.1 دواړه ژبوسره اوسېدونکي وینکې له کرهڼې نه زياتې، اوسېدونکي وینکې له 2 (دواړه) نه زياتې 1 (دواړه) ورتلونکې، اوسېدونکي وینکې له 3 (دواړه) نه زياتې ورتلونکې وپاتېږي. دواړه ژبوسره اوسېدونکي وینکې له 4 (دواړه) نه زياتې ورتلونکې وپاتېږي. دواړه ژبوسره اوسېدونکي وینکې له 5 (دواړه) نه زياتې ورتلونکې وپاتېږي. دواړه ژبوسره اوسېدونکي وینکې له 6 (دواړه) نه زياتې ورتلونکې وپاتېږي. دواړه ژبوسره اوسېدونکي وینکې له 7 (دواړه) نه زياتې ورتلونکې وپاتېږي. دواړه ژبوسره اوسېدونکي وینکې له 8 (دواړه) نه زياتې ورتلونکې وپاتېږي.

دواړه ژبوسره اوسېدونکي وینکې

18. د پراخې وینکې له لاملونو سره سمون لاندې 3 (دواړه) داسې وینکې وپاتېږي، چې دواړه ژبوسره اوسېدونکي وینکې له 4 (دواړه) نه زياتې ورتلونکې وپاتېږي.

21.10 د 2019 کال د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي

دواړه ژبوسره اوسېدونکي وینکې

11.1 د وینکې

د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي، چې د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي.

11.1 د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي، چې د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي. د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي، چې د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي.

11.2 د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي، چې د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي. د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي، چې د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي.

11.3 د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي، چې د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي. د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي، چې د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي.

11.4 د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي، چې د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي. د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي، چې د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي.



د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي، چې د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي.

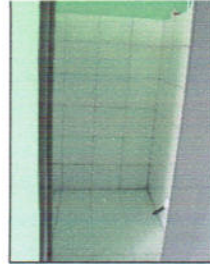
د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي، چې د وینکې له لاملونو سره سمون لاندې وپاتېږي.

19. طرح ترمیم 2

19.1 ترمیم سردی و گرمایی دانشسرای هوشیاران

19.1.1 ترمیم سردی و گرمایی

19.1.1.1 ترمیم 2 سردی 1



شماره پرونده: / دانشسرای هوشیاران / ترمیم سردی و گرمایی

پرونده شماره: / دانشسرای هوشیاران / ترمیم سردی و گرمایی

19.1.1.2 سہجہ سڑو (ایمریٹو ڈیپارٹمنٹس سروس سٹیشن)



19.1.1.3 ڈیپارٹمنٹس سڑو (ایمریٹو ڈیپارٹمنٹس سروس سٹیشن)



19.1.1.4 كورپوريشن ڪاليج ۾ ڪورسنگ روم جو ڏيک



19.1.1.5 كورپوريشن ڪاليج ۾ ڪورسنگ روم جو ڏيک



رٽوڊو ٿر ٿر ٿر | ڊيگري ڪاليج ۾ ڪورسنگ روم جو ڏيک

پروفيسر ڪورسنگ روم ۾ ڪورسنگ روم | ڪورسنگ روم ۾ ڪورسنگ روم

19.1.1.6 ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه (ڳالهه ڳالهه)



19.1.1.7 ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه



ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه

ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه ڳالهه

19.1.1.8 **تفہیمات اور سہولتوں کی فراہمی اور نگرانی**



19.1.1.9 **سائبر ایجنسی**



19.1.1.10 **تفہیمات اور سہولتوں کی فراہمی اور نگرانی اور دیگر سہولتوں کی فراہمی اور نگرانی**



19.1.1.11 ڳوٺ ۾ ڪوٺا ۽ ڪاروبار ڪندڙن جي ڪاروبار ڪندڙن



19.1.1.12 ڳوٺ ۾ ڪوٺا ۽ ڪاروبار ڪندڙن جي ڪاروبار ڪندڙن



19.1.1.13 ڳوٺ ۾ ڪوٺا ۽ ڪاروبار ڪندڙن جي ڪاروبار ڪندڙن





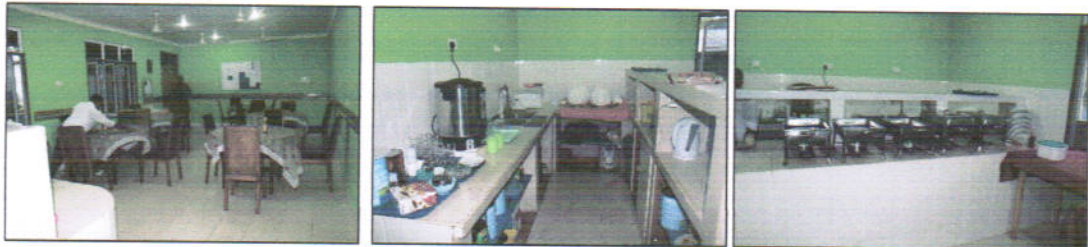
19.1.14 دؤورج قورئى ئىلاھىيەت ئىنىستىتوتى



19.1.15 دؤورج قورئى ئىلاھىيەت ئىنىستىتوتى بىر ئىلاھىيەت ئىنىستىتوتى



19.1.16 دؤورج قورئى ئىلاھىيەت ئىنىستىتوتى ئىلاھىيەت ئىنىستىتوتى



بىر ئىلاھىيەت ئىنىستىتوتى ئىلاھىيەت ئىنىستىتوتى / ئىلاھىيەت ئىنىستىتوتى دۆلەت ئىنىستىتوتى

ئىلاھىيەت ئىنىستىتوتى / ئىلاھىيەت ئىنىستىتوتى دۆلەت ئىنىستىتوتى



