

ދަރިވަރުންނަށް  
2007

ފޮތްތައް ބަލައިގަތުމަށް ފޯމު ފުރިހަމަކުރନ୍ށ  
[www.hrcm.org.mv](http://www.hrcm.org.mv)

## 2007-2008

- 4..... 2007-2008
- 7..... 2007-2008
- 11..... 2007-2008
- 11..... 2007-2008
- 12..... 2008
- 12..... 2007-2008
- 13..... 2007-2008
- 13..... 2007-2008
- 14..... 2007-2008
- 15..... 2007-2008
- 18..... 2007-2008
- 19..... 2007-2008
- 20..... 2007-2008
- 20..... 2007-2008
- 20..... 2007-2008
- 21..... 2007-2008
- 23..... 2007-2008
- 23..... 2007-2008
- 23..... 2007-2008
- 24..... 2007-2008
- 29..... 2007-2008
- 29..... 2007-2008
- 29..... 2007-2008
- 32..... 2007-2008
- 42..... 2007-2008
- 44..... 2007-2008
- 45..... 2007-2008
- 46..... 2007-2008
- 46..... 2007-2008















ארבעת עשרה ימים לאחר מכן, ב-2008, חתמו שני הצדדים על הסכם שלום  
 נוסף. הסכם זה, המכונה "הסכם שלום", קובע כי שתי המדינות יפסקו  
 את המלחמה ויפתחו משא ומתן לשלום. הסכם זה, המכונה "הסכם שלום",  
 קובע כי שתי המדינות יפסקו את המלחמה ויפתחו משא ומתן לשלום.

בהתאם להסכם זה, שני הצדדים יפסקו את המלחמה ויפתחו משא ומתן לשלום.  
 הסכם זה, המכונה "הסכם שלום", קובע כי שתי המדינות יפסקו את המלחמה  
 ויפתחו משא ומתן לשלום. הסכם זה, המכונה "הסכם שלום", קובע כי שתי  
 המדינות יפסקו את המלחמה ויפתחו משא ומתן לשלום. הסכם זה, המכונה  
 "הסכם שלום", קובע כי שתי המדינות יפסקו את המלחמה ויפתחו משא ומתן  
 לשלום. הסכם זה, המכונה "הסכם שלום", קובע כי שתי המדינות יפסקו את  
 המלחמה ויפתחו משא ומתן לשלום. הסכם זה, המכונה "הסכם שלום", קובע  
 כי שתי המדינות יפסקו את המלחמה ויפתחו משא ומתן לשלום.

בהתאם להסכם זה, שני הצדדים יפסקו את המלחמה ויפתחו משא ומתן לשלום.  
 הסכם זה, המכונה "הסכם שלום", קובע כי שתי המדינות יפסקו את המלחמה  
 ויפתחו משא ומתן לשלום. הסכם זה, המכונה "הסכם שלום", קובע כי שתי  
 המדינות יפסקו את המלחמה ויפתחו משא ומתן לשלום. הסכם זה, המכונה  
 "הסכם שלום", קובע כי שתי המדינות יפסקו את המלחמה ויפתחו משא ומתן  
 לשלום. הסכם זה, המכונה "הסכם שלום", קובע כי שתי המדינות יפסקו את  
 המלחמה ויפתחו משא ומתן לשלום. הסכם זה, המכונה "הסכם שלום", קובע  
 כי שתי המדינות יפסקו את המלחמה ויפתחו משא ומתן לשלום.

2008 וסופה של מלחמת לבנון השנייה. הסכם זה, המכונה "הסכם שלום", קובע כי שתי  
 המדינות יפסקו את המלחמה ויפתחו משא ומתן לשלום. הסכם זה, המכונה  
 "הסכם שלום", קובע כי שתי המדינות יפסקו את המלחמה ויפתחו משא ומתן  
 לשלום. הסכם זה, המכונה "הסכם שלום", קובע כי שתי המדינות יפסקו את  
 המלחמה ויפתחו משא ומתן לשלום. הסכם זה, המכונה "הסכם שלום", קובע  
 כי שתי המדינות יפסקו את המלחמה ויפתחו משא ומתן לשלום.

על פי דברי רש"י, המושגים האלה הם דברים שיש להם תוקף מיוחד, והם נקראים "דברים שיש להם תוקף מיוחד".  
הדברים האלה הם דברים שיש להם תוקף מיוחד, והם נקראים "דברים שיש להם תוקף מיוחד".  
הדברים האלה הם דברים שיש להם תוקף מיוחד, והם נקראים "דברים שיש להם תוקף מיוחד".  
הדברים האלה הם דברים שיש להם תוקף מיוחד, והם נקראים "דברים שיש להם תוקף מיוחד".  
הדברים האלה הם דברים שיש להם תוקף מיוחד, והם נקראים "דברים שיש להם תוקף מיוחד".

הדברים האלה הם דברים שיש להם תוקף מיוחד, והם נקראים "דברים שיש להם תוקף מיוחד".  
הדברים האלה הם דברים שיש להם תוקף מיוחד, והם נקראים "דברים שיש להם תוקף מיוחד".  
הדברים האלה הם דברים שיש להם תוקף מיוחד, והם נקראים "דברים שיש להם תוקף מיוחד".  
הדברים האלה הם דברים שיש להם תוקף מיוחד, והם נקראים "דברים שיש להם תוקף מיוחד".  
הדברים האלה הם דברים שיש להם תוקף מיוחד, והם נקראים "דברים שיש להם תוקף מיוחד".









حجج و برهانهای علمی و تجربی را در اختیار می‌گذارد. این امر باعث می‌شود که دانشمندان بتوانند به درستی و اطمینان به نتایج خود دست یابند.

### 5.1.3 روش تجربی در علم طبیعی: روشی که در آن دانشمندان با مشاهده و آزمایش، به کشف قوانین و اصول علمی می‌پردازند.

روش تجربی یکی از روش‌های اصلی در علم طبیعی است. در این روش، دانشمندان با مشاهده و آزمایش، به کشف قوانین و اصول علمی می‌پردازند. این روش شامل مراحل مختلفی از جمله مشاهده، فرضیه‌سازی، آزمایش و نتیجه‌گیری است.

### 5.1.4 روش‌های علمی در علم طبیعی

روش‌های علمی در علم طبیعی شامل روش‌های مختلفی است که در این زمینه به کار می‌روند. این روش‌ها عبارتند از: روش تجربی، روش نظری، روش مدل‌سازی و روش شبیه‌سازی.

### 5.1.5 روش‌های علمی در علم طبیعی

روش‌های علمی در علم طبیعی شامل روش‌های مختلفی است که در این زمینه به کار می‌روند. این روش‌ها عبارتند از: روش تجربی، روش نظری، روش مدل‌سازی و روش شبیه‌سازی.

### 5.2 روش‌های علمی در علم طبیعی

روش‌های علمی در علم طبیعی شامل روش‌های مختلفی است که در این زمینه به کار می‌روند. این روش‌ها عبارتند از: روش تجربی، روش نظری، روش مدل‌سازی و روش شبیه‌سازی.

روش‌های علمی در علم طبیعی شامل روش‌های مختلفی است که در این زمینه به کار می‌روند. این روش‌ها عبارتند از: روش تجربی، روش نظری، روش مدل‌سازی و روش شبیه‌سازی.





### 5.2.3 מועד פירוש פסוקים

מועד פירוש פסוקים המיועד ללומדי התורה ולמורי המוסדות הלימודיים והתלמודיים. המועד יתקיים בכל שבועות הלימודים ויחל בשבת 28 במסכתות פסוקים ופירושיהם.

### 5.2.4 דרכי לימוד פירוש פסוקים

א. יום א' ויום ב' יתקיימו מועדי פירוש פסוקים ופירושיהם בשבת 26 במסכתות פסוקים ופירושיהם. יום ג' יתקיים מועד פירוש פסוקים ופירושיהם בשבת 19 ו-20.

### 5.2.5 דרכי לימוד פסוקים

דרכי לימוד פסוקים המיועד ללומדי התורה ולמורי המוסדות הלימודיים והתלמודיים. המועד יתקיים בכל שבועות הלימודים ויחל בשבת 8 מ' ו-11 מ'. המועד יתקיים בשבת 30 במסכתות פסוקים ופירושיהם.

### 5.2.6 דרכי לימוד פסוקים

דרכי לימוד פסוקים המיועד ללומדי התורה ולמורי המוסדות הלימודיים והתלמודיים. המועד יתקיים בכל שבועות הלימודים ויחל בשבת 15 מ' ו-18 מ'. המועד יתקיים בשבת 31 במסכתות פסוקים ופירושיהם. המועד יתקיים בשבת 15 מ' ו-18 מ'. המועד יתקיים בשבת 31 במסכתות פסוקים ופירושיהם.

### 5.2.7 דרכי לימוד פסוקים

ה. יום א' ויום ב' יתקיימו מועדי פירוש פסוקים ופירושיהם בשבת 30 במסכתות פסוקים ופירושיהם. יום ג' יתקיים מועד פירוש פסוקים ופירושיהם בשבת 19 במסכתות פסוקים ופירושיהם.

### 5.2.8 דרכי לימוד פסוקים

הנהגות המיועדות ללומדי התורה ולמורי המוסדות הלימודיים והתלמודיים. המועד יתקיים בכל שבועות הלימודים ויחל בשבת 15 מ' ו-12 מ'.

### 5.2.9 דרכי לימוד פסוקים

הנהגות המיועדות ללומדי התורה ולמורי המוסדות הלימודיים והתלמודיים. המועד יתקיים בכל שבועות הלימודים ויחל בשבת 26 מ' ו-27 מ'. המועד יתקיים בשבת 17 במסכתות פסוקים ופירושיהם.



















קראו את המאמר המוביל ואת המאמרים המובילים בכתב העת. את המאמרים המובילים בכתב העת תמצאו בקובץ המאמרים המובילים בכתב העת.

• ברשימת המאמרים המובילים בכתב העת תמצאו את המאמרים המובילים בכתב העת. את המאמרים המובילים בכתב העת תמצאו בקובץ המאמרים המובילים בכתב העת.

• המאמר 15 שם תורם ברשימת המאמרים המובילים בכתב העת. את המאמרים המובילים בכתב העת תמצאו בקובץ המאמרים המובילים בכתב העת.

• את המאמרים המובילים בכתב העת תמצאו בקובץ המאמרים המובילים בכתב העת. את המאמרים המובילים בכתב העת תמצאו בקובץ המאמרים המובילים בכתב העת.

• את המאמרים המובילים בכתב העת תמצאו בקובץ המאמרים המובילים בכתב העת. את המאמרים המובילים בכתב העת תמצאו בקובץ המאמרים המובילים בכתב העת.

למחוקקו סגרת סגרת (בג"צ) הניחא להדין (במקרה זה) שיש להחיל את כל חוקי המבחן על כל חוקי המבחן.

● יצוי כי כל המבחנים שהם מחייבים את המבחן, הם כולם מחייבים את המבחן, והם כולם מחייבים את המבחן. כל המבחנים שהם מחייבים את המבחן, הם כולם מחייבים את המבחן, והם כולם מחייבים את המבחן. כל המבחנים שהם מחייבים את המבחן, הם כולם מחייבים את המבחן, והם כולם מחייבים את המבחן.

● סוף דבר, כל המבחנים שהם מחייבים את המבחן, הם כולם מחייבים את המבחן, והם כולם מחייבים את המבחן. כל המבחנים שהם מחייבים את המבחן, הם כולם מחייבים את המבחן, והם כולם מחייבים את המבחן.

● סוף דבר, כל המבחנים שהם מחייבים את המבחן, הם כולם מחייבים את המבחן, והם כולם מחייבים את המבחן. כל המבחנים שהם מחייבים את המבחן, הם כולם מחייבים את המבחן, והם כולם מחייבים את המבחן.

● בסוף דבר, כל המבחנים שהם מחייבים את המבחן, הם כולם מחייבים את המבחן, והם כולם מחייבים את המבחן. כל המבחנים שהם מחייבים את המבחן, הם כולם מחייבים את המבחן, והם כולם מחייבים את המבחן.

● סוף דבר, כל המבחנים שהם מחייבים את המבחן, הם כולם מחייבים את המבחן, והם כולם מחייבים את המבחן. כל המבחנים שהם מחייבים את המבחן, הם כולם מחייבים את המבחן, והם כולם מחייבים את המבחן.

● סוף דבר, כל המבחנים שהם מחייבים את המבחן, הם כולם מחייבים את המבחן, והם כולם מחייבים את המבחן. כל המבחנים שהם מחייבים את המבחן, הם כולם מחייבים את המבחן, והם כולם מחייבים את המבחן.









- מטרותיו של תוכנית הבריאות הלאומית הן:
  - 1. לשפר את מצב הבריאות הלאומית.
  - 2. להקטין את שיעור התמותה.
  - 3. להקטין את שיעור הנכות.
  - 4. להקטין את שיעור הבריאות הלאומית.

- מטרותיו של תוכנית הבריאות הלאומית הן:
  - 1. לשפר את מצב הבריאות הלאומית.
  - 2. להקטין את שיעור התמותה.
  - 3. להקטין את שיעור הנכות.
  - 4. להקטין את שיעור הבריאות הלאומית.

**17.2 מטרותיו של תוכנית הבריאות הלאומית**

המטרות של תוכנית הבריאות הלאומית הן:
 

1. לשפר את מצב הבריאות הלאומית.
2. להקטין את שיעור התמותה.
3. להקטין את שיעור הנכות.
4. להקטין את שיעור הבריאות הלאומית.

המטרות של תוכנית הבריאות הלאומית הן:
 

1. לשפר את מצב הבריאות הלאומית.
2. להקטין את שיעור התמותה.
3. להקטין את שיעור הנכות.
4. להקטין את שיעור הבריאות הלאומית.

**17.2 מטרותיו של תוכנית הבריאות הלאומית**

המטרות של תוכנית הבריאות הלאומית הן:
 

1. לשפר את מצב הבריאות הלאומית.
2. להקטין את שיעור התמותה.
3. להקטין את שיעור הנכות.
4. להקטין את שיעור הבריאות הלאומית.

**18- מטרותיו של תוכנית הבריאות הלאומית**

המטרות של תוכנית הבריאות הלאומית הן:
 

1. לשפר את מצב הבריאות הלאומית.
2. להקטין את שיעור התמותה.
3. להקטין את שיעור הנכות.
4. להקטין את שיעור הבריאות הלאומית.









2007 18.3

2007 18.3

### 18.3

- 100
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

















**2007 ۆسەر ئارىمىز تارىخىمىزنى ئىززەتلىشىمىز ۋە يادلىشىمىز ئۈچۈن دىئىئەتلىرىمىز**

2007 ئىلىمىمىز 1 نى 31 ئىلىمىمىز 2007 ئىلىمىمىز تارىخىمىزنى ئىززەتلىشىمىز ئۈچۈن دىئەتلىرىمىز 531 دىئەتلىرىمىز. بۇ دىئەتلىرىمىز 17 مىڭدىن ئاشۇرۇلغان. ئۇلارنى كۆرسىتىش:

| بىرلىك     | دىئەتلىرىمىز ئىسمى                      |
|------------|---|
| 2          | ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز               |
| 5          | ئىلىمىمىزنى يادلىشىمىز                  |
| 8          | ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز               |
| 10         | ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز ۋە يادلىشىمىز |
| 69         | ئىلىمىمىزنى يادلىشىمىز                  |
| 13         | ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز               |
| 14         | ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز ۋە يادلىشىمىز |
| 37         | ئىلىمىمىزنى يادلىشىمىز                  |
| 21         | ئىلىمىمىزنى يادلىشىمىز                  |
| 16         | ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز ۋە يادلىشىمىز |
| 6          | ئىلىمىمىزنى يادلىشىمىز                  |
| 57         | ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز               |
| 38         | ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز ۋە يادلىشىمىز |
| 61         | ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز ۋە يادلىشىمىز |
| 18         | ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز ۋە يادلىشىمىز |
| 10         | ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز               |
| 146        | ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز               |
| <b>531</b> | <b>ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز</b>        |

2007 ۆسەر ئارىمىز تارىخىمىزنى ئىززەتلىشىمىز ئۈچۈن دىئەتلىرىمىز 69 دىئەتلىرىمىز. بۇ دىئەتلىرىمىز 61 دىئەتلىرىمىز ئىسىمىمىز ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز ۋە يادلىشىمىز ۋە يادلىشىمىز 57 دىئەتلىرىمىز ئىسىمىمىز ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز ۋە يادلىشىمىز 37 دىئەتلىرىمىز ئىسىمىمىز ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز ۋە يادلىشىمىز 293 دىئەتلىرىمىز ئىسىمىمىز ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز ۋە يادلىشىمىز 238 دىئەتلىرىمىز ئىسىمىمىز ئىلىمىمىزنى ئىززەتلىشىمىز ۋە يادلىشىمىز ۋە يادلىشىمىز 17 مىڭدىن ئاشۇرۇلغان.













## تاجیکستان ۾ ڊگھي ڦيرائيءَ جا نامياتي نقصا

### ڪل ٽي ڦيرائي نقصا

ا.م.ي. ۽ ڪوآپريٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ (UNDP) ۽ ا.م.ي. ۽ اڻوڻ ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ (UNFPA) ۽ ا.م.ي. ۽ سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ (WHO) ۽ ا.م.ي. ۽ نيشنل ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ (UNICEF) ۽ ا.م.ي. ۽ ريسٽوريشن ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ "ڦيرائيءَ جا نقصا" جا ڊيٽا پيش ڪيا آهن. 768,060.00 ڊالرن جي ڪل ڊگھي ڦيرائيءَ جا نقصا 2007 واري سال ۾ ٿيا. ا.م.ي. ۽ سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ 579,930.32 ڊالرن جي ڪل ڊگھي ڦيرائيءَ جا نقصا 2007 واري سال ۾ ٿيا. ا.م.ي. ۽ سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ 178,143.00 ڊالرن جي ڪل ڊگھي ڦيرائيءَ جا نقصا 2007 واري سال ۾ ٿيا. ا.م.ي. ۽ سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ 153,770.61 ڊالرن جي ڪل ڊگھي ڦيرائيءَ جا نقصا 2007 واري سال ۾ ٿيا.

### سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ

2007 واري سال ۾ تاجیکستان ۾ سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ 3,941,083.00 ڊالرن جي ڪل ڊگھي ڦيرائيءَ جا نقصا ٿيا. ا.م.ي. ۽ سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ 2007 واري سال ۾ 7,376,828.29 ڊالرن جي ڪل ڊگھي ڦيرائيءَ جا نقصا ٿيا. ا.م.ي. ۽ سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ 4,891,343.70 ڊالرن جي ڪل ڊگھي ڦيرائيءَ جا نقصا ٿيا.

2007 واري سال ۾ ا.م.ي. ۽ سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ 1,477,029.00 ڊالرن جي ڪل ڊگھي ڦيرائيءَ جا نقصا ٿيا. ا.م.ي. ۽ سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ 333,875.00 ڊالرن جي ڪل ڊگھي ڦيرائيءَ جا نقصا ٿيا. ا.م.ي. ۽ سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ 138,250.00 ڊالرن جي ڪل ڊگھي ڦيرائيءَ جا نقصا ٿيا. ا.م.ي. ۽ سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ 187,628.00 ڊالرن جي ڪل ڊگھي ڦيرائيءَ جا نقصا ٿيا. ا.م.ي. ۽ سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ 155 ڊالرن جي ڪل ڊگھي ڦيرائيءَ جا نقصا ٿيا. ا.م.ي. ۽ سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ 1,032,200.00 ڊالرن جي ڪل ڊگھي ڦيرائيءَ جا نقصا ٿيا. ا.م.ي. ۽ سٽيٽو ڊيولپمينٽ ڊپارٽمينٽ 94,000.00 ڊالرن جي ڪل ڊگھي ڦيرائيءَ جا نقصا ٿيا.

2007 ۆسەر ئىللىم ئىكسپىدىمىنى كەلتۈرۈپ چىقىش ئۈچۈن ئىشلىتىش ئۈچۈن ئىشلىتىش ئۈچۈن ئىشلىتىش  
 ئىشلىتىش 2008 ۆسەر ئىللىم ئىكسپىدىمىنى كەلتۈرۈپ چىقىش ئۈچۈن ئىشلىتىش ئۈچۈن ئىشلىتىش  
 ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش  
 ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش  
 ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش  
 ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش  
 ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش

-----

