

ޖަލާސާތަކުގެ ބަންދުވާ ދަރިވަރުންގެ ފަރާތުން
 ނިންމާލާ ފަރާތްތަކުގެ ފަރާތުން
 2013-2014



ދަރިވަރުންގެ ބަންދުވާ ފަރާތްތަކުގެ ފަރާތުން

عمر سرور عمر سرور

2013 - 2014

© 2018 - רִדְדִים מְרִיגֵם תַּחֲסִים הָיוּ מִדִּקְדָּוָה

הַ מְרִיגֵם הָיוּ בְּרִיטָה לַחֲסִים מְרִיגֵם תַּחֲסִים הָיוּ מִדִּקְדָּוָה הָיוּ.
הַ מְרִיגֵם הָיוּ בְּרִיטָה לַחֲסִים מְרִיגֵם תַּחֲסִים הָיוּ מִדִּקְדָּוָה הָיוּ.
הָיוּ בְּרִיטָה לַחֲסִים מְרִיגֵם תַּחֲסִים הָיוּ מִדִּקְדָּוָה הָיוּ.
הָיוּ בְּרִיטָה לַחֲסִים מְרִיגֵם תַּחֲסִים הָיוּ מִדִּקְדָּוָה הָיוּ.

הָיוּ בְּרִיטָה לַחֲסִים מְרִיגֵם תַּחֲסִים הָיוּ מִדִּקְדָּוָה

دستورالعمل برگزاری

مجلس شورای اسلامی

دستورالعمل برگزاری

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

مجلس شورای اسلامی

این دستورالعمل به منظور هماهنگی و یکپارچگی در اجرای امور مجلس شورای اسلامی و رعایت اصول دموکراسی و شفافیت در فرآیندهای تصمیم‌گیری تدوین شده است. این دستورالعمل در راستای تحقق اهداف و مأموریت‌های مجلس شورای اسلامی و ارتقای کارایی و اثربخشی فرآیندهای داخلی و خارجی مجلس تدوین شده است.

مجلس شورای اسلامی

د ښوونکي د ښوونې لارښوونې

1. ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 9
- 1.2 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 11
- 1.3 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 13
2. ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 14
- 2.1 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 15
- 2.2 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 18
- 2.2.1 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 18
- 2.2.2 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 19
- 2.2.3 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 23
- 2.2.4 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 25
- 2.2.5 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 29
- 2.2.6 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 29
- 2.2.7 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 30
- 2.2.8 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 31
- 2.2.9 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 33
- 2.2.10 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 35
- 2.2.11 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 36
- 2.2.12 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 37
- 2.2.13 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 38
- 2.2.14 ښوونکي د ښوونې لارښوونې ----- 39

- [illegible]

فقہ اسلامی

- 5.1 سب سے پہلے یہ جاننا ضروری ہے کہ کیا یہ عمل حلال ہے؟
- 5.2 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
- 5.3 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
- 5.4 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
6. اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
- 6.1 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
- 6.2 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
- 6.3 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
- 6.4 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
7. اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
- 7.1 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
- 7.1.1 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
- 7.1.2 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
- 7.2 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
- 7.2.1 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
- 7.2.2 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
- 7.2.3 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
- 7.2.4 اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔
8. اگرچہ یہ عمل حلال ہے، لیکن اس میں کئی شرطیں ہیں۔

[illegible]

حَرَمٌ مَرْمَرٌ وَحَرَمٌ مَرْمَرٌ

[illegible][illegible][illegible]

1.2 **مَرْبُوعُ الْمَعْرُوفِ**

[illegible]

[illegible]

2.2.2 **مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا** وَمِنْ أَمْوَالِهِ يَجْعَلْ لَهُ رِزْقًا وَسِعًا

[illegible]

فوسر ار رنم زدن فرار برنج در سوسو موبند خاړی سږی خوړی د هر ژوروس 3
سومبر ددې د کمره، د اړ سور سر، د جگ سو، د تر اړسو سومبر ددې. 2015 د "لج لوج

2012 19

20. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$, $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$.
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$.

[illegible]

20 دسریں سالوں میں ان کے لئے شہر میں سڑکیں بنائی گئیں

21 دس سو فیصد انگریز، اڑتھائی فیصد مسلمان، پندرہ فیصد ہندو، دس فیصد دیگر 2014

[illegible]

2015 14 14 http://www.moe.gov.mv/assets/upload/School_Statistics_2014.pdf

23 دسریں سالوں میں اسی اے ایس ایس سی کے سرکاری اسکولوں میں پڑھ کر 2014

²⁴ سید محمد سعید، "دستور و آراء"، ۲۰۱۴، در دسترس از: www.dawateislami.net.

2015 14 14 http://www.moe.gov.mv/assets/upload/School_Statistics_2014.pdf

25 جسر سقيا في ارض اريحا في فلسطين

٥ قَرَىٰ نَارَ قَوْسٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ قَرَىٰ نَارِ سَمِيرٍ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ قَرَىٰ نَارِ سَمِيرٍ
 خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ
 خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ
 خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ
 خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ
 خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ خَلَّ نَارِ سَمِيرٍ سَاهِقُونَ

عَافِيَةُ سَيِّدِي بِرَحْمَتِي

- [illegible]

42

- [illegible]

3.3 قۇلۇبىر بىرگە ئۆزگەرتىش

[illegible][illegible][illegible][illegible]

52 رَحْمَةُ اللهِ وَكَرَمُ فَضْلِهِ

[illegible]

54 ۲۰۱۵

کاروبار ساری

- "اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ" -
-اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ-

3.4 نَبَاُ الْمُرْسَلِينَ ۚ رَبُّكَ يَبْلُغُكَ بِرَبِّكَ ذِكْرًا

[illegible]

- 52

53

3.7 سهیل قره‌زاد: وضعیت زنان و مردان در افغانستان

دکتر سهیل قره‌زاد، محقق و فعال اجتماعی، در مقاله‌ای که در مجله «مطالعات اجتماعی و فرهنگی» در سال 1395 خورشیدی منتشر شد، به بررسی وضعیت زنان و مردان در افغانستان پرداخته است. او اشاره می‌کند که در سال 1996، سازمان ملل متحد (MICS I) در افغانستان یک نظرسنجی انجام داد که نشان داد 30٪ از زنان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 43٪ از زنان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. او همچنین اشاره می‌کند که در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 17٪ از زنان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. او همچنین اشاره می‌کند که در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 18.9٪ از زنان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. او همچنین اشاره می‌کند که در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 10.6٪ از زنان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. او همچنین اشاره می‌کند که در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 69٪ از زنان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند.

در ادامه، او به بررسی وضعیت مردان در افغانستان پرداخته است. او اشاره می‌کند که در سال 1996، سازمان ملل متحد (MICS I) در افغانستان یک نظرسنجی انجام داد که نشان داد 30٪ از مردان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 43٪ از مردان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. او همچنین اشاره می‌کند که در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 17٪ از مردان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. او همچنین اشاره می‌کند که در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 18.9٪ از مردان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. او همچنین اشاره می‌کند که در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 10.6٪ از مردان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. او همچنین اشاره می‌کند که در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 69٪ از مردان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند.

در ادامه، او به بررسی وضعیت کودکان در افغانستان پرداخته است. او اشاره می‌کند که در سال 1996، سازمان ملل متحد (MICS I) در افغانستان یک نظرسنجی انجام داد که نشان داد 30٪ از کودکان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 43٪ از کودکان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. او همچنین اشاره می‌کند که در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 17٪ از کودکان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. او همچنین اشاره می‌کند که در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 18.9٪ از کودکان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. او همچنین اشاره می‌کند که در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 10.6٪ از کودکان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند. او همچنین اشاره می‌کند که در سال 2009، سازمان ملل متحد (MICS II) در افغانستان یک نظرسنجی دیگر انجام داد که نشان داد 69٪ از کودکان در افغانستان به رسمیت شناخته شده‌اند.

69. گزارش وضعیت زنان و کودکان در افغانستان، سال 2015
70. گزارش وضعیت زنان و کودکان در افغانستان، سال 2015
71. گزارش وضعیت زنان و کودکان در افغانستان، سال 2015

4. دسریں، چوتھوں، تیسروں، چوتھوں، پانچویں، چھٹوں، ساتویں، آٹھویں، نویں، دسویں

4.1 قِسْرَاقْ وَخَوْدَرِ نَعُوْمَ نَعُوْدِ رَهْزَرِ نَعُوْدِ نَعُوْدِ نَعُوْدِ نَعُوْدِ نَعُوْدِ نَعُوْدِ نَعُوْدِ

سَبِّحْهُ بِحَمْدِهِ دَائِبًا مَدِيدًا

[illegible][illegible]

٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١
 ٤٧٢
 ٤٧٣
 ٤٧٤
 ٤٧٥
 ٤٧٦
 ٤٧٧
 ٤٧٨
 ٤٧٩
 ٤٨٠
 ٤٨١
 ٤٨٢
 ٤٨٣
 ٤٨٤
 ٤٨٥
 ٤٨٦
 ٤٨٧
 ٤٨٨
 ٤٨٩
 ٤٩٠
 ٤٩١
 ٤٩٢
 ٤٩٣
 ٤٩٤
 ٤٩٥
 ٤٩٦
 ٤٩٧
 ٤٩٨
 ٤٩٩
 ٥٠٠
 ٥٠١
 ٥٠٢
 ٥٠٣
 ٥٠٤
 ٥٠٥
 ٥٠٦
 ٥٠٧
 ٥٠٨
 ٥٠٩
 ٥١٠
 ٥١١
 ٥١٢
 ٥١٣
 ٥١٤
 ٥١٥
 ٥١٦
 ٥١٧
 ٥١٨
 ٥١٩
 ٥٢٠
 ٥٢١
 ٥٢٢
 ٥٢٣
 ٥٢٤
 ٥٢٥
 ٥٢٦
 ٥٢٧
 ٥٢٨
 ٥٢٩
 ٥٣٠
 ٥٣١
 ٥٣٢
 ٥٣٣
 ٥٣٤
 ٥٣٥
 ٥٣٦
 ٥٣٧
 ٥٣٨
 ٥٣٩
 ٥٤٠
 ٥٤١
 ٥٤٢
 ٥٤٣
 ٥٤٤
 ٥٤٥
 ٥٤٦
 ٥٤٧
 ٥٤٨
 ٥٤٩
 ٥٥٠
 ٥٥١
 ٥٥٢
 ٥٥٣
 ٥٥٤
 ٥٥٥
 ٥٥٦
 ٥٥٧
 ٥٥٨
 ٥٥٩
 ٥٦٠
 ٥٦١
 ٥٦٢
 ٥٦٣
 ٥٦٤
 ٥٦٥
 ٥٦٦
 ٥٦٧
 ٥٦٨
 ٥٦٩
 ٥٧٠
 ٥٧١
 ٥٧٢
 ٥٧٣
 ٥٧٤
 ٥٧٥
 ٥٧٦
 ٥٧٧
 ٥٧٨
 ٥٧٩
 ٥٨٠
 ٥٨١
 ٥٨٢
 ٥٨٣
 ٥٨٤
 ٥٨٥
 ٥٨٦
 ٥٨٧
 ٥٨٨
 ٥٨٩
 ٥٩٠
 ٥٩١

[illegible]

78 حروف بحر و جمع و تکرار سطر سوم 2008

79 نَمَاحِیْ سَرُی بَرَوْتِ مَوَّارِ عَیْنَ سِرِّ رَقِیْقِدِ دُرِّ اَمْرِ 1989

[illegible]

12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847.

چې ترټولو لږ د ژوند په پرمختلليو برخو کې مېشت دي، چې 43.3% د ژوند په نیمه پرمختلليو برخو کې او 32.1% د ژوند په نیمه پرمختلليو برخو کې مېشت دي.

(محلې 20).

[illegible]

... 33 ... 88

... 24 ... 18 ... 7 ... 90

... 9 ... 91

... 3 ... 7/92 ... 4/69 ... 46/78 ... 7/92 ... 7 ...

88 2008

89 2006

90 1991

91 1979

7.1 جڙو سبھ مڪرم ماڻھو، پاڏي وٺو، ڇوڪرو، ڀڄي، ڦٽي، ڦٽي، ڦٽي، ڦٽي، ڦٽي، ڦٽي

7.1.1 *اسرئیل کے لوگو! تم کو اللہ نے اپنے رسول (محمد صلی اللہ علیہ وسلم) کو بھیجا ہے، اور تم کو اللہ کی راہ میں جان و مال کی قربانی کی ضرورت ہے۔*

دستور و قانون (۱۳۰۵)

١١٩
 ١١٩

[illegible][illegible]

119 ترمذی و حاکمی و ابن جریر و ابن کثیر (2008)

[illegible][illegible]

86

۱۴۷
 رَوَافِدُ بَحْرِ دَوَاوُسَ تَرَوْا زَيْتُونًا مَعًا
 وَفِي سَبِيلِهَا رِجَالٌ فَرَسُوا خَيْالًا
 فَمِنْهُمْ شَقِيظٌ مَعِ الْيَتِيمِ
 فَتَرَوْا الْمَوَدَّةَ بَيْنَ الْيَتِيمِ
 وَالْكَافِرِ ۚ فَعَرِفُوا سُوءَ عَمَلٍ
 وَشَرَّ مَقَالٍ

[illegible]

رَجَعْتُ إِلَىٰ مَعْرُوفِي وَأَمْسَيْتُ بِمَنْزِلِي وَاسْتَأْذَنْتُ مِنْ رَّبِّي فَدَعَا بَنِي إِسْرَءِيلَ إِلَىٰ مَعْرُوفِي وَقَالُوا لِمَ أَتَاكَ بِهَذَا الْكَافِرِ يُبْدِيَنَّ لَنَا أَسْوَاقَنَا إِنَّا كَافِرُونَ ۖ فَفَتَنَّا الَّذِينَ تَتَّبِعُوا لَمْ يَرَوْا الْفِتْنَةَ عِندَ رَبِّكَ إِنَّكَ أَتَيْنَاكَ بِتَقْوَىٰ وَكُنْتُمْ أَتَيْنَاكَ بِتَقْوَىٰ فَمَنْ يَبْغِ الْفِتْنَةَ يَكُنْ لِلْكَافِرِ قِيسًا ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْسِدُونَ ۚ

[illegible][illegible]

7.2.4 نَمَائِشِ سُرُودِ قُوتِ سَرِ سَرِ دَرِ سَوَاحِیْ دَرِ سَوَاحِیْ دَرِ سَوَاحِیْ

[illegible][illegible]

148 دس سوچ کر ارغی رستم ارستہ بخارستہ ہرستہ رستم رستم دہشت گرد 2014



سنة ١٤٣٥ هـ / ٢٠١٣ م

Handwritten signature

سرف:

Handwritten musical notation on a single staff.

قَرَرَىٰ بِحُكْمِهِ



اسمہ اسلمہ اسلمہ اسلمہ اسلمہ اسلمہ اسلمہ اسلمہ اسلمہ اسلمہ

1. معترضہ:

۱۰۰۰

7

وَبِشْرٍ

1

2. نۇتۇق:

18 رَزَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ قَرْنًا

7

30 ر 18

7

65 ع 30

7

65 دَرَسُورِ دَرَمِ

7

4. تُذَكِّرُكَ الْمَلَائِكَةُ كُلَّ يَوْمٍ إِذْ تُخْرُجُ مِنْ بَيْتِكَ فَلا تَظْهَرْ لَهُمْ فُجُورَكَ فَيَذَرُوكَ خَبِيرًا

-1

7

فوكس ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠

-2

7

لاسر د فوسفور لاسر د نرسري

-3

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ۛۛۛ ۛۛۛ ۛۛۛ

3. نہ نہ میری برائی ہو اور نہ میری حسرت ہو:

فوكس ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠

[illegible]

ۛۛۛ ۛۛۛ ۛۛۛ

5. نئے پتے پر آ کر، سب سے پہلے کون سا کام کریں گے؟

۴۴ ۵۱ ۵۲ ۵۳

9

ا د ج ه ز ح ط ق ك

11

[illegible]

7

ۛ ۛ ۛ ۛ ۛ ۛ / / ۛ ۛ ۛ
سرسری سر سوسو

9

این پرسشنامه را با دقت بخوانید و به سادگی و صمیمیت پاسخ دهید.

14. من در این کتابخانه به راحتی می‌توانم به منابع دسترسی پیدا کنم. Yes: ☐ No: ☐
 اگر پاسخ مثبت دادید، لطفاً در بخش زیر توضیح دهید که چگونه می‌توانید به منابع دسترسی پیدا کنید.
 Yes: ☐ No: ☐

15. من در این کتابخانه به راحتی می‌توانم به منابع دسترسی پیدا کنم. Yes: ☐ No: ☐
 اگر پاسخ مثبت دادید، لطفاً در بخش زیر توضیح دهید که چگونه می‌توانید به منابع دسترسی پیدا کنید.
 Yes: ☐ No: ☐

این پرسشنامه را با دقت بخوانید و به سادگی و صمیمیت پاسخ دهید.

16. من در این کتابخانه به راحتی می‌توانم به منابع دسترسی پیدا کنم. Yes: ☐ No: ☐
 اگر پاسخ مثبت دادید، لطفاً در بخش زیر توضیح دهید که چگونه می‌توانید به منابع دسترسی پیدا کنید.
 Yes: ☐ No: ☐

17. من در این کتابخانه به راحتی می‌توانم به منابع دسترسی پیدا کنم. Yes: ☐ No: ☐
 اگر پاسخ مثبت دادید، لطفاً در بخش زیر توضیح دهید که چگونه می‌توانید به منابع دسترسی پیدا کنید.
 Yes: ☐ No: ☐

Yes: ☐ No: ☐ 26

[illegible]

28. ڇا توهان جيڪو به ڪم ڪيو ٿا ان جي ڪري ڪنهن کي ڏاڍو ڏکيو ٿيڻ جو تجربو ڪيو آهين؟
 Yes: ☐ No: ☐ ڇا توهان جيڪو به ڪم ڪيو ٿا ان جي ڪري ڪنهن کي ڏاڍو ڏکيو ٿيڻ جو تجربو ڪيو آهين؟
 ڇا توهان جيڪو به ڪم ڪيو ٿا ان جي ڪري ڪنهن کي ڏاڍو ڏکيو ٿيڻ جو تجربو ڪيو آهين؟

مکتبہ اسلامیہ لاہور

[illegible]

[illegible]

20. ☐ Yes: ☐ No: ☐

د نړۍ د سوله د ټولنې د ټولنیزو او سیاسي پرمختیا د مرستو د پروګرام د لاندې برخو د ترسره کولو د پرمختیا

سوال 21. د نړۍ د سوله د ټولنې د ټولنیزو او سیاسي پرمختیا د مرستو د پروګرام د لاندې برخو د ترسره کولو د پرمختیا
Yes: ☐ No: ☐ د نړۍ د سوله د ټولنې د ټولنیزو او سیاسي پرمختیا د مرستو د پروګرام د لاندې برخو د ترسره کولو د پرمختیا

22. د نړۍ د سوله د ټولنې د ټولنیزو او سیاسي پرمختیا د مرستو د پروګرام د لاندې برخو د ترسره کولو د پرمختیا
Yes: ☐ No: ☐ د نړۍ د سوله د ټولنې د ټولنیزو او سیاسي پرمختیا د مرستو د پروګرام د لاندې برخو د ترسره کولو د پرمختیا

23. د نړۍ د سوله د ټولنې د ټولنیزو او سیاسي پرمختیا د مرستو د پروګرام د لاندې برخو د ترسره کولو د پرمختیا

[illegible][illegible]

16. ☐ **Yes** ☐ **No** ☐ **Don't know** ☐ **Refuse to answer**

[illegible]

Yes: ☐ No: ☐ 23

24. *Yes* ☐ *No* ☐

[illegible]

رَفْعُ مَرَدٍّ مَرَدٍّ مَرَدٍّ مَرَدٍّ مَرَدٍّ

[illegible]

33. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$, $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$.
 $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$.

۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶. ۷. ۸. ۹. ۱۰. ۱۱. ۱۲. ۱۳. ۱۴. ۱۵. ۱۶. ۱۷. ۱۸. ۱۹. ۲۰. ۲۱. ۲۲. ۲۳. ۲۴. ۲۵. ۲۶. ۲۷. ۲۸. ۲۹. ۳۰. ۳۱. ۳۲. ۳۳. ۳۴. ۳۵. ۳۶. ۳۷. ۳۸. ۳۹. ۴۰. ۴۱. ۴۲. ۴۳. ۴۴. ۴۵. ۴۶. ۴۷. ۴۸. ۴۹. ۵۰. ۵۱. ۵۲. ۵۳. ۵۴. ۵۵. ۵۶. ۵۷. ۵۸. ۵۹. ۶۰. ۶۱. ۶۲. ۶۳. ۶۴. ۶۵. ۶۶. ۶۷. ۶۸. ۶۹. ۷۰. ۷۱. ۷۲. ۷۳. ۷۴. ۷۵. ۷۶. ۷۷. ۷۸. ۷۹. ۸۰. ۸۱. ۸۲. ۸۳. ۸۴. ۸۵. ۸۶. ۸۷. ۸۸. ۸۹. ۹۰. ۹۱. ۹۲. ۹۳. ۹۴. ۹۵. ۹۶. ۹۷. ۹۸. ۹۹. ۱۰۰.

333 6539



| info@hrcm.org.mv



www.hrcm.org.mv



Facebook.com/HumanRightsCommission

