

«تعمیر و ترمیم ساختمانی و سازه‌های 2020 و سایر امور ساختمانی»
در روز 20 و سراسر کشور نیز ترمیم و تعمیرات ساختمانی



برند و تعمیرات ساختمانی و سازه‌های
ترمیم و تعمیرات ساختمانی



Handwritten signature in blue ink.



1. ބަނޑު ބޭނުންކުރާ ފަރާތްތަކުގެ ތެރެއިން..... 3
2. ރަޖިސްޓްރީ..... 4
3. ޖަލްސާ..... 4
4. ޖަލްސާތަކުގެ ބޭނުންކުރާ ފަރާތްތަކުގެ ތެރެއިން ޖަލްސާތަކުގެ ބޭނުންކުރާ ފަރާތްތަކުގެ ތެރެއިން..... 5
- 4.1 ޖަލްސާތަކުގެ ބޭނުންކުރާ ފަރާތްތަކުގެ ތެރެއިން..... 5
- 4.2 ޖަލްސާތަކުގެ ބޭނުންކުރާ ފަރާތްތަކުގެ ތެރެއިން ޖަލްސާތަކުގެ ބޭނުންކުރާ ފަރާތްތަކުގެ ތެރެއިން..... 6
- 4.3 2009، 2011، 2013، 2015، 2016 ވަނަ އަދި 2018 ވަނަ އަދި ޖަލްސާތަކުގެ ބޭނުންކުރާ ފަރާތްތަކުގެ ތެރެއިން..... 8
5. 2020 ވަނަ އަދި ޖަލްސާތަކުގެ ބޭނުންކުރާ ފަރާތްތަކުގެ ތެރެއިން..... 9
6. 2020 ވަނަ އަދި ޖަލްސާތަކުގެ ބޭނުންކުރާ ފަރާތްތަކުގެ ތެރެއިން ޖަލްސާތަކުގެ ބޭނުންކުރާ ފަރާތްތަކުގެ ތެރެއިން..... 22
7. ސަރުކާރު..... 57

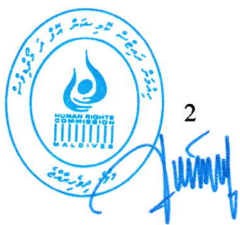


مہینہ کے بارے میں سوالات اور جوابات

- 6 سوالات: 1: ...
 - 6 سوالات: 2: ...
 - 8 سوالات: 3: ...
- 1: 2009، 2011، 2013، 2015، 2016 اے 2018 سے 82 سوالات
- 9 سوالات: 4: ...

مہینہ کے بارے میں سوالات اور جوابات

1. اے، ب، ج، د - ...
2. اے، ب، ج، د | ...
3. ...
4. ...



<p>ڈیپارٹمنٹ کے طلبہ کو ڈیپارٹمنٹ کے طلبہ کی جانب سے دی جانے والی معلومات اور دیگر ذرائع سے حاصل کی جانے والی معلومات پر مشتمل ایک رپورٹ جمع کروانی ہے۔</p>
<p>ڈیپارٹمنٹ کے طلبہ کو ڈیپارٹمنٹ کے طلبہ کی جانب سے دی جانے والی معلومات اور دیگر ذرائع سے حاصل کی جانے والی معلومات پر مشتمل ایک رپورٹ جمع کروانی ہے۔</p>
<p>ڈیپارٹمنٹ کے طلبہ کو ڈیپارٹمنٹ کے طلبہ کی جانب سے دی جانے والی معلومات اور دیگر ذرائع سے حاصل کی جانے والی معلومات پر مشتمل ایک رپورٹ جمع کروانی ہے۔</p>
<p>ڈیپارٹمنٹ کے طلبہ کو ڈیپارٹمنٹ کے طلبہ کی جانب سے دی جانے والی معلومات اور دیگر ذرائع سے حاصل کی جانے والی معلومات پر مشتمل ایک رپورٹ جمع کروانی ہے۔</p>

4.2 نرسنگ سائنسوں اور ایچ ایچ ایچ کے شعبے کے طلبہ

گروہ 1: نرسنگ سائنسوں اور ایچ ایچ ایچ کے شعبے کے طلبہ کو ڈیپارٹمنٹ کے طلبہ کی جانب سے دی جانے والی معلومات اور دیگر ذرائع سے حاصل کی جانے والی معلومات پر مشتمل ایک رپورٹ جمع کروانی ہے۔

ڈیپارٹمنٹ کے طلبہ	گروہ	ڈیپارٹمنٹ کے طلبہ
ایچ ایچ ایچ کے طلبہ	0	نرسنگ سائنسوں اور ایچ ایچ ایچ کے شعبے کے طلبہ کو ڈیپارٹمنٹ کے طلبہ کی جانب سے دی جانے والی معلومات اور دیگر ذرائع سے حاصل کی جانے والی معلومات پر مشتمل ایک رپورٹ جمع کروانی ہے۔
ایچ ایچ ایچ کے طلبہ	1 - 15	نرسنگ سائنسوں اور ایچ ایچ ایچ کے شعبے کے طلبہ کو ڈیپارٹمنٹ کے طلبہ کی جانب سے دی جانے والی معلومات اور دیگر ذرائع سے حاصل کی جانے والی معلومات پر مشتمل ایک رپورٹ جمع کروانی ہے۔
ایچ ایچ ایچ کے طلبہ	16 - 30	نرسنگ سائنسوں اور ایچ ایچ ایچ کے شعبے کے طلبہ کو ڈیپارٹمنٹ کے طلبہ کی جانب سے دی جانے والی معلومات اور دیگر ذرائع سے حاصل کی جانے والی معلومات پر مشتمل ایک رپورٹ جمع کروانی ہے۔



<p>گهری جیرومیر اسیویرناویر - فرج 1</p>	<p>31 - 45</p>	<p>گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر اسیویرناویر جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر فرج 31 ا 45 ا فرجی جیرومیر اسیویرناویر</p>
<p>گهری جیرومیر اسیویرناویر - فرج 2</p>	<p>46 - 60</p>	<p>گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر اسیویرناویر جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر فرج 46 ا 60 ا فرجی جیرومیر اسیویرناویر</p>
<p>گهری جیرومیر اسیویرناویر - فرج 1</p>	<p>61 - 85</p>	<p>گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر اسیویرناویر جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر فرج 61 ا 85 ا فرجی جیرومیر اسیویرناویر</p>
<p>گهری جیرومیر اسیویرناویر - فرج 2</p>	<p>86 - 99</p>	<p>گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر اسیویرناویر جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر فرج 86 ا 99 ا فرجی جیرومیر اسیویرناویر</p>
<p>اسیویرناویر</p>	<p>100</p>	<p>گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر اسیویرناویر جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر گهری جیرومیر فرج 100 ا فرجی جیرومیر اسیویرناویر</p>



کَمَری قَرَنَتَرَقَری دَسوَن

کَمَری 3: شَرَرَتَرَسوَر کَمَری قَرَنَتَرَقَری دَسوَن

2011، 2014 اَمیر 2016 وَسَر دَرْتَری شَرَرَتَرَسوَر کَمَری قَرَنَتَرَقَری دَسوَن										
بَیج	بَسوَرَنَتَرَسوَر	بَسوَرَنَتَرَسوَر - قَرَنَتَرَج 2	بَسوَرَنَتَرَسوَر - قَرَنَتَرَج 1	بَسوَرَنَتَرَسوَر - قَرَنَتَرَج 2	بَسوَرَنَتَرَسوَر - قَرَنَتَرَج 1	بَسوَرَنَتَرَسوَر - قَرَنَتَرَج 2	بَسوَرَنَتَرَسوَر - قَرَنَتَرَج 1	بَسوَرَنَتَرَسوَر - قَرَنَتَرَج 1	بَسوَرَنَتَرَسوَر - قَرَنَتَرَج 2	بَسوَرَنَتَرَسوَر - قَرَنَتَرَج 1
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2009
33	27	0	1	1	0	2	0	2	2	2011
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2013
3	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2015
33	12	2	5	2	1	4	2	5	5	2016
10	4	2	1	0	1	1	0	1	1	2018
82	47	4	7	3	3	7	3	8	8	بَیج



1. هوڙي ٿي ته ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛

2. هوڙي ٿي ته ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛

نابن ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛

3. ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛

ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛

5.4 ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛

ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛

5.5 ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛

5.6 ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛
ڪم ڪرڻ لاءِ ڪو به ڪم ڪرڻ لاءِ؛



5.49
 5.49
 5.49

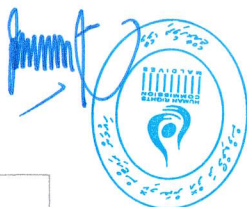
5.48
 5.48
 5.48

5.47
 5.47
 5.47

5.46
 5.46
 5.46

5.45
 5.45
 5.45

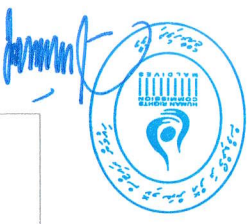
5.45
 5.45
 5.45



4	<p>5.1.2 (أ) 5.1.2</p> <p>2016</p>	<p>18</p>	<p>1</p>	<p>0</p>
3	<p>5.1.2 (أ) 5.1.2</p> <p>2016</p>	<p>18</p>	<p>1</p>	<p>15</p>

100	<p>ایسٹوٹوئل ٹیبل</p>	<p>4.1 (ا) ایسٹوٹوئل ٹیبل میں درج کیے گئے تمام اعداد و شماروں کو تسلیم کیا جائے گا اور اسے اپنی جگہ پر رکھا جائے گا۔</p> <p>4.2 (ب) ایسٹوٹوئل ٹیبل میں درج کیے گئے تمام اعداد و شماروں کو تسلیم کیا جائے گا اور اسے اپنی جگہ پر رکھا جائے گا۔</p>	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 (ا) ایسٹوٹوئل ٹیبل میں درج کیے گئے تمام اعداد و شماروں کو تسلیم کیا جائے گا اور اسے اپنی جگہ پر رکھا جائے گا۔ 4.2 (ب) ایسٹوٹوئل ٹیبل میں درج کیے گئے تمام اعداد و شماروں کو تسلیم کیا جائے گا اور اسے اپنی جگہ پر رکھا جائے گا۔
55	<p>ایسٹوٹوئل ٹیبل - قسط 2</p>	<p>4.2 (ا) ایسٹوٹوئل ٹیبل میں درج کیے گئے تمام اعداد و شماروں کو تسلیم کیا جائے گا اور اسے اپنی جگہ پر رکھا جائے گا۔</p>	<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.2 (ا) ایسٹوٹوئل ٹیبل میں درج کیے گئے تمام اعداد و شماروں کو تسلیم کیا جائے گا اور اسے اپنی جگہ پر رکھا جائے گا۔





10	<ul style="list-style-type: none"> • 5.6 	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>001</p>	<p>001</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> • 5.2 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>001</p>	<p>001</p>



12	<p>4.3 (-) <i>التدابير الاحترازية لتفادي انتشار فيروس كورونا</i> (2011م)</p>	<p><i>التدابير الاحترازية لتفادي انتشار فيروس كورونا</i></p>	1 - <i>التدابير الاحترازية لتفادي انتشار فيروس كورونا</i>	70
11	<p>6.1.4 <i>التدابير الاحترازية لتفادي انتشار فيروس كورونا</i> (2016م)</p>	<p><i>التدابير الاحترازية لتفادي انتشار فيروس كورونا</i></p>	1 - <i>التدابير الاحترازية لتفادي انتشار فيروس كورونا</i>	10
	<p><i>التدابير الاحترازية لتفادي انتشار فيروس كورونا</i> (2011م)</p>	<p><i>التدابير الاحترازية لتفادي انتشار فيروس كورونا</i></p>		

		<p>سولہ لاکھ روپے کی رقم کے تحت 3 اور 4 سال کے لیے ایف ڈی کے ذریعے سرمایہ کاری کی جائے گی۔</p>		
100	ایس۔ پی۔ سی	<p>ایف ڈی کے ذریعے سرمایہ کاری کی جائے گی۔</p>	<ul style="list-style-type: none"> 4.3 (س) ایف ڈی کے ذریعے سرمایہ کاری کی جائے گی۔ 	13
100	ایس۔ پی۔ سی	<p>ایف ڈی کے ذریعے سرمایہ کاری کی جائے گی۔</p>	<ul style="list-style-type: none"> 4.3 (د) ایف ڈی کے ذریعے سرمایہ کاری کی جائے گی۔ 	14
100	ایس۔ پی۔ سی	<p>ایف ڈی کے ذریعے سرمایہ کاری کی جائے گی۔</p>	<ul style="list-style-type: none"> 7.3.3 ایف ڈی کے ذریعے سرمایہ کاری کی جائے گی۔ 	15



35	<p>دستورالعمل های اجرایی برای تسهیل فرآیند فرمانده 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • رسیدگی به شکایات و درخواست‌های شهروندان، سرویس مشتریان سرویس 14/2013 (برای رسیدگی به شکایات و درخواست‌های مشتریان) و 65 و سایر دستورالعمل‌های اجرایی که در این دستورالعمل‌ها ذکر شده است، در صورت لزوم، فرآیندهای مربوطه را اصلاح و به روز رسانی می‌کند. • رسیدگی به شکایات و درخواست‌های شهروندان، سرویس مشتریان (سرویس) در سطح ملی، منطقه‌ای و محلی و سایر فرآیندهای مربوطه را اصلاح و به روز رسانی می‌کند. 	<ul style="list-style-type: none"> • دستورالعمل‌های اجرایی سرویس مشتریان، رسیدگی به شکایات و درخواست‌های شهروندان، سرویس مشتریان (سرویس) و سایر فرآیندهای مربوطه را اصلاح و به روز رسانی می‌کند. (2018 و سایر دستورالعمل‌های اجرایی) 	27
0	<p>برای تسهیل فرآیند فرمانده 0</p>	<ul style="list-style-type: none"> • دستورالعمل‌های اجرایی سرویس مشتریان، رسیدگی به شکایات و درخواست‌های شهروندان، سرویس مشتریان (سرویس) و سایر فرآیندهای مربوطه را اصلاح و به روز رسانی می‌کند. (2019 و سایر دستورالعمل‌های اجرایی) 	<ul style="list-style-type: none"> • 6.4.2 دستورالعمل‌های اجرایی سرویس مشتریان، رسیدگی به شکایات و درخواست‌های شهروندان، سرویس مشتریان (سرویس) و سایر فرآیندهای مربوطه را اصلاح و به روز رسانی می‌کند. (2016 و سایر دستورالعمل‌های اجرایی) 	28



		<ul style="list-style-type: none"> • در تمام این سند، واژه‌های "کودک" و "بچه" به معنای کلی استفاده شده است و شامل کودکان و نوجوانان می‌شود. همچنین در این سند، واژه "کودک" به معنای کلی استفاده شده است و شامل کودکان و نوجوانان می‌شود. • در این سند، واژه‌های "کودک" و "بچه" به معنای کلی استفاده شده است و شامل کودکان و نوجوانان می‌شود. همچنین در این سند، واژه "کودک" به معنای کلی استفاده شده است و شامل کودکان و نوجوانان می‌شود. • کمیته سرپرست 14/2013 (بر اساس ماده 14 از قانون اساسی) در تاریخ 62 (شصت و دو) آبان 1392، در خصوص این سند، اقدامات لازم را اتخاذ کرده است. همچنین در این سند، واژه "کودک" به معنای کلی استفاده شده است و شامل کودکان و نوجوانان می‌شود. 	<ul style="list-style-type: none"> • سرپرست‌ها و مدیران مراکز نگهداری کودکان و نوجوانان باید با رعایت اصول حقوق بشر، از حقوق کودکان و نوجوانان حمایت کنند. (2013 ویرایش نهایی سند) 	
60	<p>تغییرات جزئی در متن سند - ماده 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • در تمام این سند، واژه‌های "کودک" و "بچه" به معنای کلی استفاده شده است و شامل کودکان و نوجوانان می‌شود. همچنین در این سند، واژه "کودک" به معنای کلی استفاده شده است و شامل کودکان و نوجوانان می‌شود. • در این سند، واژه‌های "کودک" و "بچه" به معنای کلی استفاده شده است و شامل کودکان و نوجوانان می‌شود. همچنین در این سند، واژه "کودک" به معنای کلی استفاده شده است و شامل کودکان و نوجوانان می‌شود. • کمیته سرپرست 14/2013 (بر اساس ماده 14 از قانون اساسی) در تاریخ 62 (شصت و دو) آبان 1392، در خصوص این سند، اقدامات لازم را اتخاذ کرده است. همچنین در این سند، واژه "کودک" به معنای کلی استفاده شده است و شامل کودکان و نوجوانان می‌شود. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5.2.3 در مورد نحوه برخورد با کودکان و نوجوانان، باید به آنها احترام گذاشت و حقوق آنها را رعایت کرد. همچنین در این سند، واژه "کودک" به معنای کلی استفاده شده است و شامل کودکان و نوجوانان می‌شود. • در این سند، واژه‌های "کودک" و "بچه" به معنای کلی استفاده شده است و شامل کودکان و نوجوانان می‌شود. همچنین در این سند، واژه "کودک" به معنای کلی استفاده شده است و شامل کودکان و نوجوانان می‌شود. • کمیته سرپرست 14/2013 (بر اساس ماده 14 از قانون اساسی) در تاریخ 62 (شصت و دو) آبان 1392، در خصوص این سند، اقدامات لازم را اتخاذ کرده است. همچنین در این سند، واژه "کودک" به معنای کلی استفاده شده است و شامل کودکان و نوجوانان می‌شود. 	32



		<p>• 100</p> <p>• 34</p>
100	<p>• 5.2.5 (A) 34</p>	<p>• 34</p>



		<ul style="list-style-type: none"> • ۱۰۰ 	
100	۱۰۰	<ul style="list-style-type: none"> • ۸۰۳ (۱) ۱۰۰ 	35
88	۸۸	<ul style="list-style-type: none"> • ۹۰۳۰۲ 	36



100	ایسٹوڈینٹس کو	(س) (س) کی اور دیگر سرکاری تنظیموں میں شمولیت کی اور ان کی خدمات کو بھرتی کرنے اور ان کی خدمت کو بروقت اور باقاعدگی سے فراہم کرنے اور ان کے حقوق کو برقرار رکھنے اور ان کے بہبود کو یقینی بنانے کی ضرورت ہے۔	<ul style="list-style-type: none"> 6.1 (س) (س) کی اور دیگر سرکاری تنظیموں میں شمولیت کی اور ان کی خدمات کو بروقت اور باقاعدگی سے فراہم کرنے اور ان کے حقوق کو برقرار رکھنے اور ان کے بہبود کو یقینی بنانے کی ضرورت ہے۔ (2011) سے آگے کی ضرورت ہے اور ان کی ضرورت ہے۔ (سرکاری تنظیموں میں) 	43
100	ایسٹوڈینٹس کو	<ul style="list-style-type: none"> 6.2 (س) (س) کی اور دیگر سرکاری تنظیموں میں شمولیت کی اور ان کی خدمات کو بروقت اور باقاعدگی سے فراہم کرنے اور ان کے حقوق کو برقرار رکھنے اور ان کے بہبود کو یقینی بنانے کی ضرورت ہے۔ (2011) سے آگے کی ضرورت ہے اور ان کی ضرورت ہے۔ (سرکاری تنظیموں میں) 	<ul style="list-style-type: none"> 6.2 (س) (س) کی اور دیگر سرکاری تنظیموں میں شمولیت کی اور ان کی خدمات کو بروقت اور باقاعدگی سے فراہم کرنے اور ان کے حقوق کو برقرار رکھنے اور ان کے بہبود کو یقینی بنانے کی ضرورت ہے۔ (2011) سے آگے کی ضرورت ہے اور ان کی ضرورت ہے۔ (سرکاری تنظیموں میں) 	44
0	ایسٹوڈینٹس کو	<ul style="list-style-type: none"> 6.2 (س) (س) کی اور دیگر سرکاری تنظیموں میں شمولیت کی اور ان کی خدمات کو بروقت اور باقاعدگی سے فراہم کرنے اور ان کے حقوق کو برقرار رکھنے اور ان کے بہبود کو یقینی بنانے کی ضرورت ہے۔ (2011) سے آگے کی ضرورت ہے اور ان کی ضرورت ہے۔ (سرکاری تنظیموں میں) 	<ul style="list-style-type: none"> 6.2 (س) (س) کی اور دیگر سرکاری تنظیموں میں شمولیت کی اور ان کی خدمات کو بروقت اور باقاعدگی سے فراہم کرنے اور ان کے حقوق کو برقرار رکھنے اور ان کے بہبود کو یقینی بنانے کی ضرورت ہے۔ (2011) سے آگے کی ضرورت ہے اور ان کی ضرورت ہے۔ (سرکاری تنظیموں میں) 	45



		<p>نہجیاتی طور پر حقیقتوں کو تسلیم نہ کرنے سے متعلق فرسٹ کلاس ڈیگری کے لئے معافی کے اقدامات۔</p>		
100	ہیومنس سائنسز	<p>• 10.1.6 (ب) میں بیان کیے گئے ہیں کہ طلبہ کو اپنی تعلیمی تاریخ میں کسی بھی قسم کی کمی یا تاخیر کا سامنا کرنے سے پہلے ہی اپنے تعلیمی تاریخ کو دوبارہ جانچنا پڑے گا۔</p>		61
20	ہیومنس سائنسز - 2	<p>• 10.1.8 میں بیان کیا گیا ہے کہ طلبہ کو اپنی تعلیمی تاریخ کو دوبارہ جانچنا پڑے گا۔</p> <p>• 19-20 میں بیان کیا گیا ہے کہ طلبہ کو اپنی تعلیمی تاریخ کو دوبارہ جانچنا پڑے گا۔</p> <p>• 21-22 میں بیان کیا گیا ہے کہ طلبہ کو اپنی تعلیمی تاریخ کو دوبارہ جانچنا پڑے گا۔</p>		62



		<p> 80 1 5 2 6 5 </p>	<p> 66 9.1.44 (a) </p>
	<p> 80 1 5 2 6 5 </p>	<p> 80 1 5 2 6 5 </p>	<p> 66 9.1.44 (a) </p>



		<p>نہایت سنجیدگی سے جانچا گیا اور اس کے نتیجے میں اس کے ساتھ ساتھ دیگر تمام امور بھی جانچے گئے۔</p> <p>• اس کے علاوہ اس کے ساتھ ساتھ دیگر تمام امور بھی جانچے گئے۔</p> <p>• اس کے علاوہ اس کے ساتھ ساتھ دیگر تمام امور بھی جانچے گئے۔</p>	<p>اس کے علاوہ اس کے ساتھ ساتھ دیگر تمام امور بھی جانچے گئے۔</p> <p>• اس کے علاوہ اس کے ساتھ ساتھ دیگر تمام امور بھی جانچے گئے۔</p> <p>• اس کے علاوہ اس کے ساتھ ساتھ دیگر تمام امور بھی جانچے گئے۔</p>	
100	اس کے علاوہ اس کے ساتھ ساتھ دیگر تمام امور بھی جانچے گئے۔	<p>اس کے علاوہ اس کے ساتھ ساتھ دیگر تمام امور بھی جانچے گئے۔</p> <p>• اس کے علاوہ اس کے ساتھ ساتھ دیگر تمام امور بھی جانچے گئے۔</p> <p>• اس کے علاوہ اس کے ساتھ ساتھ دیگر تمام امور بھی جانچے گئے۔</p>	<p>اس کے علاوہ اس کے ساتھ ساتھ دیگر تمام امور بھی جانچے گئے۔</p> <p>• اس کے علاوہ اس کے ساتھ ساتھ دیگر تمام امور بھی جانچے گئے۔</p> <p>• اس کے علاوہ اس کے ساتھ ساتھ دیگر تمام امور بھی جانچے گئے۔</p>	67



<p>78</p>	<p>(ಸೂಚನೆ)</p> <p>2016 ರ 5ನೇ ಸುತ್ತೋಲೆ (2016) ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ</p> <p>• 11.4 (ಎ) ಸೂಚನೆ</p> <p>• 24 (ಎ) 24 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸೀಡ್ ಕ್ಯಾಪಿಟಲ್ ಅನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಡುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ವರದಿ</p>	<p>ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ವರದಿ</p> <p>24 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸೀಡ್ ಕ್ಯಾಪಿಟಲ್ ಅನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಡುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ವರದಿ</p> <p>• 11.4 (ಎ) ಸೂಚನೆ</p> <p>• 24 (ಎ) 24 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸೀಡ್ ಕ್ಯಾಪಿಟಲ್ ಅನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಡುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ವರದಿ</p>	<p>1 ಸುಧಾರಣೆ</p> <p>ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ವರದಿ</p>	<p>78</p>
<p>77</p>	<p>(ಸೂಚನೆ)</p> <p>2016 ರ 5ನೇ ಸುತ್ತೋಲೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ</p> <p>• 11.2 ಸೂಚನೆ</p>	<p>ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ವರದಿ</p> <p>15:00 ರಿಂದ 19:00 ರವರೆಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ವರದಿ</p> <p>• 11.2 ಸೂಚನೆ</p>	<p>2 ಸುಧಾರಣೆ</p> <p>ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ವರದಿ</p>	<p>90</p>

		<p>سماجھت ۽ اهو رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p> <ul style="list-style-type: none"> • ڇو ته برقي رهندي ڇڏي وڃي ڇو ته سماجھت ۽ اهو رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته 	<p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته (2018 وٽ اڳ)</p> <p>ڇو ته سماجھت ۽ اهو رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p>
75	<p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p> <p>ڪم 1</p>	<p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p> <p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p> <p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p> <p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p> <p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p> <p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p>	<p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته (2018 وٽ اڳ)</p> <p>ڇو ته سماجھت ۽ اهو رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p>
100	<p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p>	<p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p> <p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p> <p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p> <p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p> <p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p> <p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p>	<p>انهن رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته (2011 وٽ اڳ)</p> <p>ڇو ته سماجھت ۽ اهو رهندي برقي خدمت وڃي ڇڏي وڃي ڇو ته</p>



