



1424

مِنْ كِتَابِ الْأَعْلَمِ



مَوْلَانَةِ شَرْشَبِيَّ

”جَنَاحَتِيْلُوْ جَنَاحَتِيْلُوْ جَنَاحَتِيْلُوْ جَنَاحَتِيْلُوْ - قَوْقَشَتِيْلُوْ  
جَنَاحَتِيْلُوْ جَنَاحَتِيْلُوْ جَنَاحَتِيْلُوْ جَنَاحَتِيْلُوْ“



HUMAN RIGHTS  
COMMISSION  
MALDIVES

۹۰-

رَدَّتْسُ مَرْجَعَهُ نَدَّسَهُ لَفَرَدَهُ

12 354

2012 سال

..... ۱۵۰



رِدَّدْسَرْ بَرَجَعْتُ تَدْبِشَتْ دَوْلَتْ دَوْلَتْ | دَرْ دَمْكَوْرْ كَوْسَرْ كَوْسَرْ

٣٣٣-٨٦٥٨ | ٣٣٣-٦٥٣٩ | ٣٣٣-٧٧٥٤

www.hrcm.org.mv | info@hrcm.org.mv

Facebook.com/HumanRightsCommission



ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପତ୍ର

مکتبہ ملی

؟ ﻭ ﺔـ ﻭ ﻭ ﻭ ﻭ ﻭ ﻭ ﻭ ﻭ ﻭ ﻭ ﻭ ﻭ





دِسْرَوْشَةَ شَهْرَهُ سَرْدَهُ وَسَرْدَهُ ..... دَرْبَهُ شَهْرَهُ

مکتبہ عجمان

مَنْ تَرَكَ سُرِّيًّا بَرَقَ حَمَلَهُ، وَمَنْ تَرَكَ سُرِّيًّا دَفَرَ لَاهُ وَدَسَرَهُ، سُرِّيٌّ  
حَمَلَهُ مَنْ تَرَكَ سُرِّيًّا دَفَرَ لَاهُ وَدَسَرَهُ، حَمَلَهُ مَنْ تَرَكَ سُرِّيًّا، حَمَلَهُ مَنْ تَرَكَ سُرِّيًّا  
دَفَرَ لَاهُ وَدَسَرَهُ مَنْ تَرَكَ سُرِّيًّا دَفَرَ لَاهُ وَدَسَرَهُ سُرِّيًّا، حَمَلَهُ  
مَنْ تَرَكَ سُرِّيًّا، سُرِّيًّا وَدَسَرَهُ مَنْ تَرَكَ سُرِّيًّا دَفَرَ لَاهُ وَ  
دَسَرَهُ مَنْ تَرَكَ سُرِّيًّا دَفَرَ لَاهُ وَدَسَرَهُ سُرِّيًّا دَفَرَ لَاهُ وَ  
دَسَرَهُ مَنْ تَرَكَ سُرِّيًّا دَفَرَ لَاهُ وَدَسَرَهُ سُرِّيًّا دَفَرَ لَاهُ وَ  
دَسَرَهُ مَنْ تَرَكَ سُرِّيًّا دَفَرَ لَاهُ وَدَسَرَهُ سُرِّيًّا دَفَرَ لَاهُ وَ  
دَسَرَهُ مَنْ تَرَكَ سُرِّيًّا دَفَرَ لَاهُ وَدَسَرَهُ سُرِّيًّا دَفَرَ لَاهُ وَ  
دَسَرَهُ مَنْ تَرَكَ سُرِّيًّا دَفَرَ لَاهُ وَدَسَرَهُ سُرِّيًّا دَفَرَ لَاهُ وَ



جَعْلَتْهُ سَرِيرًا، سَرِيرًا مَوْجَدًا، وَسَرِيرًا مَوْجَدًا،  
سَرِيرًا مَوْجَدًا، سَرِيرًا مَوْجَدًا، سَرِيرًا مَوْجَدًا،

جَنْدُونَ

جِرْجِر



وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْتَدُ دِينَهُ وَمَنْ يَرْتَدُ دِينَهُ فَإِنَّمَا يَرْتَدُ عَنِ الْجَنَاحِ

وَلَا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ مِنْ أَنْفُسِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ هُنَافِرِهِمْ بَالِغٌ وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ هُنَافِرِهِمْ بَالِغٌ

عَزَّزَهُمْ بِرَبِّهِمْ وَسَوَّجَهُمْ بِرَبِّهِمْ "كُلُّهُ" حَرَسَهُمْ بِرَبِّهِمْ.

Հայութեան պատմութեան առաջնահատ է Արքա Տիգրան Մակեդոնացի աշխարհական պատմութեանը, ու այս պատմութեանը առաջնահատ է Հայութեան պատմութեանը:

١٦

١٥

۲۰۹

۱۰۵

١٥

نَعْلَمُ أَنَّهُ مُرْتَبٌ بِالْأَسْرَارِ الْجَمِيعِ وَإِنَّهُ مُنْذَرٌ بِالْمُنْذَرِ الْمُنْذَرِ

4 - ۹۰۳

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وَسِرْجُونَ وَهُوَ تَعْلَمُ أَنَّهُ مُؤْمِنٌ بِالْكِتَابِ وَأَنَّهُ يَعْمَلُ مَا يَنْهَاكُ عَنِ الْمُحَاجَةِ.

٥ سر

١٥٦

۱۰۰۰ میلیون دلار سرشار در ریشه این مجموعه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ نَحْرَجُكُمْ عَوْنَادُكُمْ

۱۰۰۰ میلیون دلار را در سال ۱۹۷۶ میلادی در این کشور خریداری کردند.

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو أَنْ يُخْرَجَ إِلَيْهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا  
أَخْرَجَهُمْ وَلَا هُمْ يَرْجِعُونَ

وَكُلُّ مُؤْمِنٍ يَرَى نَعِيْشَةً وَكُلُّ مُؤْمِنٍ يَرَى حَيَاةً

سَرْجَعْ رِسْرَدْ سَهْلَوْ رِسْرَدْ سَهْلَوْ سَهْلَوْ رِسْرَدْ سَهْلَوْ

وَلِمَنْجُولَةِ وَلِمَنْجُولَةِ وَلِمَنْجُولَةِ وَلِمَنْجُولَةِ

۲۳۷

میر علی رہنما میر علی رہنما میر علی رہنما

درجهات (تشریفی) هریش رئیس عالیه مدد گردید

قىچىرۇ مەنلىرىنىڭ سەرىجىسى كەنگەرلىقىسى كەنگەرلىقىسى ( كەنگەرلىقىسى )

﴿كَلِمَاتُهُ مُحَمَّدٌ سَرِيرُهُ مُحَمَّدٌ كَفَرَ بِهِ مُحَمَّدٌ فَرَجَعَ إِلَيْهِ مُحَمَّدٌ﴾



سَمِعَتْ بِهِ دُرْدَنْ وَجِيدَةَ شَرَسَةَ فَرَجَيْتُ  
أَنْ يَقُولَ لِي مُؤَذَّنَةَ عَلَى مُشَرَّقَةِ

جَرْسَنْ دَرْبَلَهْ رَحْمَة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
كُوئي سُرِّي لَمْ يَعْلَمْ بِهِ مَنْ يَعْلَمْ

﴿كَلِمَاتٍ مُّبَارَكَاتٍ لِّرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

وَقَرْبَةَ وَلَمْ يَرَهُ شَرِيعَةٌ مُّكَفَّلٌ لَّمْ يَرَهُ شَرِيعَةٌ

﴿رَبِّ الْجَمَادِ وَالْجَمَارِ وَرَبِّ الْأَنْوَارِ  
رَبِّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَرَبِّ الْمُجَادِلِينَ﴾

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو أَنْ يُنْهَا فَلَا يُنْهَا وَمَنْ يَرْجُوا  
أَنْ يُؤْتَوْهُ مَالاً فَلَا يُؤْتَوْهُ وَمَنْ يَرْجُوا  
أَنْ يُرْجَعَ مَا سَرَقَ فَلَا يُرْجَعَ لَهُ وَمَنْ يَرْجُوا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحُكْمُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

መስኑን እብዳቤ ተቀባዩ የዕቅድ ስምምነት የጥቃት ተቀባዩ የዕቅድ ስምምነት

سُرْقَدَةَ سُرْقَدَةَ سُرْقَدَةَ

جَوَاهِيرَ قُرْسَى جَوَاهِيرَ قُرْسَى جَوَاهِيرَ قُرْسَى

جَعْلَةً فَسِرْدَةً حَسَّهُمْ مُؤْمِنَةً حَتَّىٰ يَرَوُنَ

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو  
أَنْ يُؤْتَهُمْ مَا  
عُرِفُوا وَمَنْ يَرْجُو  
أَنْ يُؤْتَهُمْ مَا  
لَا يَعْلَمُ اللَّهُ أَعْلَمُ  
بِمَا يَصِيرُ إِلَيْهِمْ فَلَا  
يَحْسَدُونَ لَا يَكُونُونَ  
مِنَ الظَّالِمِينَ

وَمُؤْمِنٍ بِرَبِّهِ وَلَا يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَأَنَّهُ مُهْكَمٌ

مودودی نے اپنے سرگرمیوں کے لئے خوبی سے کام کر دیا۔

مَوْفَعُهُ نَجِيلٌ وَسَرِيرُهُ سَرِيرٌ وَلَا يَنْهَا فَيَقُولُ مَوْفَعُهُ سَرِيرٌ

وَمُهَاجِرٌ لِّرَبِّ الْأَفْلَامِ

وَجْهُكَوْنَى مَسْتَرَنَاسْتَرْ مَسْتَرَنَاسْتَرْ وَجْهُكَوْنَى مَسْتَرَنَاسْتَرْ رَجْهُكَوْنَى مَسْتَرَنَاسْتَرْ

■ ۱۰۰ نویسنده از این سایر افراد می‌باشند.

۱۳۹۰/۱۱/۲۲ ۱۴۴۲/۱۱/۲۶

020--? 222

02011-4801

*835 3133 6330 813 83111-116*

﴿عَلَيْهِ سَلَامٌ وَّرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَّهُ﴾

وَقُرْبَوْدَهُ وَسِرْدَرَهُ سَسْنَادَهُ وَهُرْمَهُ دَرْمَهُ هُرْمَهُ بَرْمَهُ وَرَهُهُ

“**قَدْ** **أَنْتَ** **بِرَّ** **الْمُؤْمِنِينَ** **وَ** **كَيْفَ** **مُنْتَهٰ** **قَرْبَتِكَ** **إِلَيْنَا**” **سُورَةُ** **الْأَنْعَمُ**

مَوْلَانَا فَرِيدُ الدِّينِ حَسَنْ بْنُ عَلِيٍّ الْجَعْلَانِيُّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَاللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ يَرَنِي  
أَنَا وَالْمُؤْمِنُونَ



## The Right's Club

By: Aishath Fasoha

Taking responsibility for ones actions, and to think with the perspective of others is the focus of many of the activities in the manual.

We hope to make the human rights clubs one of the most successful, interesting and fun clubs run in schools. And through children who value differences and diversity we can create a society that respects the culture of human rights.

This project is run with the kind assistance of UNICEF, in collaboration with the Ministry of Education and individual schools.

Human rights education is one of the fundamental rights, which is important to achieve and enjoy all other rights at its fullest. The Maldivian Constitution of 2008 guarantees the right to education in Article 36, and further more states that education shall strive to foster respect for human rights. Education and human rights education aims at development of the self and building a society that values one another.

While one of the objectives of the Human Rights Commission of the Maldives is to promote a culture of respect for human rights, it is important to note that education and creating awareness among the general public is the most crucial thing to do. We also have to note that the subject of human rights and the discourse of human rights is fairly new to Maldives and Maldivians. As a Muslim society we always did promote a culture of respect and peace for one another. However, the concepts, theories and discourse of human rights was introduced fairly recently. This poses a considerable challenge for the Commission in trying to raise awareness, and educate the people since the commission has to reach all age groups and all societies and groups across a tiny island nation.

In trying to address this issue, the Commission has over recent years, been working together with the Ministry of Education to introduce the concepts of human rights in to the schools and education system through the development of the new curriculum. What is in favour for the future of human rights education is that the new curriculum being developed by the Ministry of Education includes Human Rights, Democracy and Justice as one of its main principles. This would ensure that our children who are the future of the country would grow up learning the concepts and values of human rights. And it would also ensure the sustainability of the human rights education in the country.

However, the new curriculum is still at its drafting stages, and human rights education is yet to reach the schools and our children. And it is a fact that children learn through different means. While some might get more out of formal classes and lessons, others learn through doing, feeling and seeing.

And hence, the Commission has embarked on establishing human rights clubs in schools. This would allow students to learn about the values and concepts of human rights and respecting others through interactive informative sessions with peers. The Commission is developing a manual to help teachers, who will be in charge of running the clubs. The manual has a range of activities developed for different age groups, designed to help students learn about human rights in a fun, interactive environment. The activities are developed to teach students about their rights and responsibilities, as rights by themselves can never be achieved without every individual respecting the rights of others.



جَرْجِيرَةَ سُنْتَ كَلِمَنْتِينُو 20 مَيِّونَ 1927 مَدِينَةِ بَارِقَلْسَ،  
كَاتَالُونِيَّا، إِسْپَانِيَا.



مکتبہ مذکورہ

مِنْ كِتَابِ الْأَعْلَمِ

مَدِينَةُ الْمُسْلِمِينَ حِلْقَارُ الْمُسْلِمِينَ



دَرْجَاتِ دُنْيَا وَدَرْجَاتِ جَنَّةٍ

دِرْجَاتُ الْمُؤْمِنِ

”لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم ”

شیخ: "رَجُلَّهُمْ وَرَجُلَّهُمْ مُوَلَّهُمْ وَرَجُلَّهُمْ مُؤْمِنُهُمْ بِرَجُلِهِمْ"  
پیر شیخ: "رَجُلَّهُمْ وَرَجُلَّهُمْ".

يَا دَاوُودَ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ يَا أَحَقُّهُ مَنْ يَعْلَمُ

وَمِنْ أَنْتَ مُخْلِقٌنَا وَمِنْ أَنْتَ مُحْكِمٌنَا فَهُنَّ مُؤْمِنُونَ

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْكِبُ رَحْمَةً مِنْ رَبِّهِ فَلَا يُؤْخَذُ بِمَا  
عَمِلَ وَلَا يُؤْخَذُ بِمَا لَمْ يَعْمَلْ إِنَّ اللَّهَ عَزَّ ذِيَّلَهُ  
أَعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُ إِنَّ اللَّهَ عَزَّ ذِيَّلَهُ أَعْلَمُ  
بِمَا يَعْمَلُ إِنَّ اللَّهَ عَزَّ ذِيَّلَهُ أَعْلَمُ  
بِمَا يَعْمَلُ إِنَّ اللَّهَ عَزَّ ذِيَّلَهُ أَعْلَمُ

"ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلاً" 70

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو  
أَنْ يُؤْتَنَ أَنْوَافَ  
الْمُؤْمِنِينَ وَمِنْهُمْ  
مَنْ يَرْجُو  
أَنْ يُؤْتَنَ  
أَنْوَافَ  
الْمُؤْمِنِينَ

شَرْبَهُ: "مَوْدَعَتِي مَا تَوَسَّلَ مَهْرَجَةً لِغَيْرِيْتُ (أَنَّهُ يَمْسِكُ بِمَوْدَعَتِي)  
شَفَقَتِي مَهْرَجَةً لِغَيْرِيْتُ. مَهْرَجَةً لِغَيْرِيْتُ مَهْرَجَةً لِغَيْرِيْتُ نَاسَةً كَيْدَهُ شَفَقَتِي  
شَفَقَتِي مَهْرَجَةً لِغَيْرِيْتُ. مَهْرَجَةً لِغَيْرِيْتُ مَهْرَجَةً لِغَيْرِيْتُ مَهْرَجَةً لِغَيْرِيْتُ.  
مَهْرَجَةً لِغَيْرِيْتُ مَهْرَجَةً لِغَيْرِيْتُ مَهْرَجَةً لِغَيْرِيْتُ عَيْنَهُ فِي غَرْبَةٍ لِغَيْرِيْتُ. مَهْرَجَةً  
مَهْرَجَةً لِغَيْرِيْتُ مَا تَوَسَّلَ مَهْرَجَةً لِغَيْرِيْتُ وَسَهَّلَهُ شَفَقَتِي دَاهِمَتِي  
شَفَقَتِي دَاهِمَتِي مَهْرَجَةً لِغَيْرِيْتُ. "

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْتَجِعُ فِي دِينِهِ إِذَا تَرَكَهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ وَلَئِنْ يَرْجِعُوا  
إِذَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ إِنَّمَا يُنْهَا عَنِ الدِّينِ الْمُنْكَرُ وَالْجُنُونُ وَالْأَفْسَادُ  
يُنْهَا عَنِ الدِّينِ وَالْمُنْكَرُ هُوَ أَكْبَرُ الْفَسَادِ إِنَّمَا يُنْهَا عَنِ الدِّينِ  
الْمُنْكَرُ وَالْجُنُونُ وَالْأَفْسَادُ يُنْهَا عَنِ الدِّينِ وَمَنْ يُنْهَى عَنِ الدِّينِ فَأُولَئِكَ  
أَعْمَلُهُ مَا شَاءُوا وَمَا يَنْهَا عَنِ الدِّينِ إِنْ هُوَ إِلَّا ضَلَالٌ مُّبِينٌ

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو حُكْمًا فِي الْأَرْضِ فَلَا يَنْهَا  
عَنْهُ أَذْنَانُهُ وَلَا يَنْهَا لِمَدْنَانُهُ وَلَا يَنْهَا  
عَنْهُ أَذْنَانُهُ وَلَا يَنْهَا لِمَدْنَانُهُ وَلَا يَنْهَا

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو حَيَاةً دُنْدُوناً فَلَمَّا  
أَتَاهُمْ أَيْمَانُهُمْ أَذَقْنَاهُمْ شَرِّهِمْ  
فَلَمَّا أَتَاهُمْ أَيْمَانُهُمْ أَذَقْنَاهُمْ شَرِّهِمْ  
وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو حَيَاةً دُنْدُوناً فَلَمَّا  
أَتَاهُمْ أَيْمَانُهُمْ أَذَقْنَاهُمْ شَرِّهِمْ

جغرافیا

جَعْلَتْ لِي مُهَمَّةً فَلَمَّا كَانَتْ مُهَمَّةً أَنْ يَقْرَأَ لِي  
كُلَّ الْكِتَابِ وَلَمَّا قَرَأَ لِي كُلَّ الْكِتَابِ أَنْتَ  
أَنْتَ الْمُهَمَّةُ وَأَنِّي أَنَا الْمُهَمَّةُ وَأَنِّي  
أَنِّي أَنَا الْمُهَمَّةُ وَأَنِّي أَنَا الْمُهَمَّةُ

**مَوْلَانَا مُحَمَّدٌ سَيِّدُ الْمُرْسَلِينَ اللَّهُ عَزَّزَهُ شَرَفَهُ وَكَرَمَهُ خَلَقَهُ**  
”من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل  
الناس جميعاً ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً“

وَسَرِّيْنَاهُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَأَنَّهُمْ هُنَّ الْمُفْلِحُونَ

بَرْجَهُونْ جَوْهُونْ عَزِيزْ بَرْجَهُونْ نَجِيَّهُونْ كَاهْ رَجَسْتَهُونْ كَاهْ سَرْسَهُونْ كَاهْ مَوْهَهُونْ:



٤. ﻕَلِيلٌ ﺔِنْدَرُ ﻭَرَبِّ ﻣَوْرَقِ ﻫَارِقِ ﻭَرَبِّ ﻣَوْرَقِ ﻫَارِقِ

۵. مکانیزم انتقالی خودکار می‌باشد که در اینجا معرفت نموده ام.

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو أَنْ يُؤْتَهُ أَخْرَى حَسْبًا وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو أَنْ يُؤْتَهُ أَخْرَى حَسْبًا.

وَدِينَهُمْ أَكْبَرُ مِنْ دِينِنَا وَلَا يَأْتُونَا بِأَدَى  
وَلَا يَأْتُونَا بِأَدَى وَلَا يَأْتُونَا بِأَدَى وَلَا يَأْتُونَا بِأَدَى



وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو أَنْ يُنْهَا فِي الْأَرْضِ فَلَا يَنْتَهُونَ إِذْ هُمْ يَرْجُونَ  
كُلَّ أَنْوَارٍ وَمَا يَرَوُنَّ إِلَّا مَا كَانَ مَعَهُمْ فَهُمْ لَا يُفْلِتُونَ

الله حَبَّتْهُمْ وَهُنَّ مُحْكَمُونَ ٢٩ حَسَرَتْهُمْ وَهُنَّ مُحْكَمُونَ

**”ولَا تقتلوا أنفسكم إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا“**

وَسِرْبَيْنَ: "جَوَاهِيرَةِ بَرِّ سِرْبَيْنَ وَسِرْبَيْنَ وَسِرْبَيْنَ تَمَوُعُ سِرْبَيْنَ وَسِرْبَيْنَ!"  
وَسِرْبَيْنَ وَسِرْبَيْنَ حَمَّالِيْهِ جَوَاهِيرَةِ بَرِّ سِرْبَيْنَ حَمَّالِيْهِ ٥٠٠ وَسِرْبَيْنَ  
جَمِيعَ سِرْبَيْنَ وَسِرْبَيْنَ"!

الله عَزَّ ذِلْكَ حَمْدًا لِهِ وَحْدَهُ وَلَا شَرِيكَ لَهُ

"ولَا تُقْتِلُو النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا يَا الْحَقِّ"

**دَسْرِيَّةٌ:** دَسْرِيَّةُ اللَّهِ بِسْرَتُهُ مُوْبِرُهُ تَسْرِيَّهُ وَقَرْبَهُ وَفَرِسْرَتُهُ بَرْجَقْيَّهُ كَوْنَسْرِيَّهُ  
دَسْرِيَّهُ سَرْجَهُ سَرْجَرِيَّهُ. (دَسْرِيَّهُ بَرْجَقْيَّهُ كَوْنَسْرِيَّهُ سَرْجَهُ دَسْرِيَّهُ سَرْجَرِيَّهُ.)

ପ୍ରକାଶକ ମେଳିଶାଲା

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَسَلَامٌ عَلَى مَوْلَانَا مُحَمَّدَ خَيْرِ الدُّنْيَا وَالْعَالَمِينَ

## ”طلب العلم فريضة على كل مسلم“



• 203

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرْبٍ يُرَى  
وَمَنْ يَعْمَلْ أَثْقَالَ دُرْبٍ يُرَى

： 

مَوْلَانَةِ مُحَمَّدِ سَعِيدِ بَشَّارِيَّةِ وَمَوْلَانَةِ مُحَمَّدِ سَعِيدِ بَشَّارِيَّةِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
الرَّحْمَنُ أَعْلَمُ بِمَا يَعْلَمُ  
إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْهَا  
كُلُّ هَمٍّ وَكُلُّ مُؤْمِنٍ  
يَرَى مَا يَعْمَلُ  
وَمَا يَرَى  
لَهُ مُثَابَةٌ  
وَمَا يَرَى  
لَهُ عِزَّةٌ  
أَنَّمَا يَنْهَا  
كُلُّ هَمٍّ وَكُلُّ مُؤْمِنٍ  
يَرَى مَا يَعْمَلُ  
وَمَا يَرَى  
لَهُ مُثَابَةٌ  
وَمَا يَرَى  
لَهُ عِزَّةٌ  
لَّا يَنْهَا  
كُلُّ هَمٍّ وَكُلُّ مُؤْمِنٍ  
يَرَى مَا يَعْمَلُ  
وَمَا يَرَى  
لَهُ مُثَابَةٌ  
وَمَا يَرَى  
لَهُ عِزَّةٌ

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْتَدُّ دِينَهُ وَمَنْ يَعْمَلُ مُجْرِمًا فَلَا يُعَذِّبُنَا رَبُّنَا إِنَّمَا يُعَذِّبُنَا أَنَّا نَنْسَايْنَا وَأَنَّا كُفَّارٌ

• 263

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو أَنْ يُنْهَى  
عَنِ الْفَحْشَاءِ فَلَا يُنْهَى  
وَمَنْ يَرْجُو أَنْ يُنْهَى  
عَنِ الْفَحْشَاءِ فَلَا يُنْهَى

ریز و دیر بوده و همچنین سه تا دوسته شدید 2011 و سه تا رخمه ایلی بوده و همچنین  
سه تا دوسته شدید 2012 و سه تا دوسته شدید 2013 و سه تا دوسته شدید 2014 و سه تا دوسته شدید 2015  
و سه تا دوسته شدید 2016 و سه تا دوسته شدید 2017 و سه تا دوسته شدید 2018 و سه تا دوسته شدید 2019  
و سه تا دوسته شدید 2020 و سه تا دوسته شدید 2021 و سه تا دوسته شدید 2022 و سه تا دوسته شدید 2023

۱۰۵۶) (مکالمہ بصریہ) میرزا کاظم نامہ میرزا علی خان میرزا علی خان



جَرْجَرَةَ الْمُكَبَّلِيَّةِ وَجَرْجَرَةَ الْمُكَبَّلِيَّةِ وَجَرْجَرَةَ الْمُكَبَّلِيَّةِ





DISABLED OR  
DIFFERENTLY ABLED?

دَسْتَرَ مَارَزِيرُو سَرَمَدَرَ  
13 دَسْتَرَ مَارَزِيرُو تَحْرِيرَوْ



DEPRIVED

دَسْتَرَ مَارَزِيرُو دَقَوْ  
13 دَسْتَرَ مَارَزِيرُو تَحْرِيرَوْ



دَسْتَرَ مَارَزِيرُو  
.....

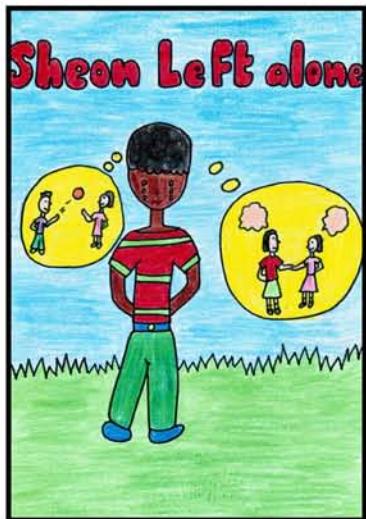
دَسْتَرَ مَارَزِيرُو دَسْتَرَ  
13 دَسْتَرَ مَارَزِيرُو تَحْرِيرَوْ



دَسْتَرَ مَارَزِيرُو  
16 دَسْتَرَ مَارَزِيرُو تَحْرِيرَوْ



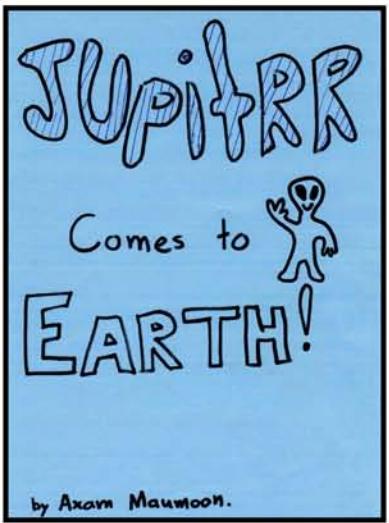
دَسْتَرَ مَارَزِيرُو سَهْيَرُ  
16 دَسْتَرَ مَارَزِيرُو تَحْرِيرَوْ



دَسْتَرَ مَارَزِيرُو دَسْتَرَ  
13 دَسْتَرَ مَارَزِيرُو تَحْرِيرَوْ



دَسْتَرَ مَارَزِيرُو سَهْيَرُ  
19 دَسْتَرَ مَارَزِيرُو تَحْرِيرَوْ



دَسْتَرَ مَارَزِيرُو  
19 دَسْتَرَ مَارَزِيرُو تَحْرِيرَوْ



دَسْتَرَ مَارَزِيرُو دَسْتَرَ  
16 دَسْتَرَ مَارَزِيرُو تَحْرِيرَوْ

وَمِنْهُمْ مُّنْكَرٌ وَمَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ  
أَنَّهُمْ لَا يَرَوْنَهُ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُونَ



## NEWS :

### HRCM Conducts Human Rights Clinic Mulaku Atoll

Human Rights Commission of the Maldives (HRCM) has conducted a Human Rights Clinic from 18 - 21 March in MMulaku Island. HRCM is conducting Human Rights Clinics to introduce services of the Commission and disseminate information on human rights to people living in the Atolls. The main objectives of such clinics are to create more awareness about human rights and responsibilities, and to create public awareness of HRCM mandate and work.

As part of the Clinic for Mulaku Atoll, an awareness workshop was conducted for councilors of the atoll and island councils, senior staff of Schools and other institutions. An information session was held for children on their rights and responsibilities, and discussion forums on women's rights were held for women. Participants of these forums discussed women's rights awareness, working towards attaining women's rights, and challenges and opportunities for women's development. The opportunity to lodge complaints of human rights violations, along with legal advice was opened for public as part of the Clinic. An information session was also held for local NGOs of Mulaku Atoll on defending human rights.

Activities were also held under the Commission's campaign against Child Neglect, 'Every Neglect is an Abuse' which was launched in 2010. Among these activities was an information session for parents on 'Child Abuse', and a forum theatre program on child neglect was held for MMulaku Island community.

The Human Rights Clinic for Mulaku Atoll received much acclaim and support from the community. The Commission plans to run the newly introduced Human Rights Clinics in other atolls of the country as well.



## COVER PAGE NEWS (Cont)

### Workshop for School .....

The main objective of setting up Human Rights Clubs in schools is to sensitize students to human rights and to establish a human rights culture in the Maldives. Through these clubs students will learn the rights and responsibilities of students, how to utilize rights and responsibilities in life, problem solving and communication skills. The Human Rights Clubs will function with the assistance of HRCM, in collaboration with Ministry of Education, UNICEF and Schools.

## NEWS :

### OHCHR Mission meets HRCM

A two member mission from the Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR) met with the Human Rights Commission of the Maldives (HRCM) on 20 February. The main objective of this meeting was to find out about HRCM's work in dealing with the current situation Maldives is in, and to recognize and discuss areas in which assistance could be provided.

The members of this mission also facilitated an information session for the Commission staff involved in media and on-site monitoring of rallies and protests. Participants of this session were informed on how to recognize human rights violations in monitoring protests and rallies.

The OHCHR mission was composed of Mr. Andrew Palmer, Coordinator (Nepal) and Ms. Ranjana Thapa, National Human Rights Officer. The function of this mission is to provide recommendation and technical assistance to HRCM and the UN Resident Coordinator in the Maldives.





1424

TOLL FREE NUMBER

# Haqqu

Human Rights Commission of the Maldives

March 2012

Human Rights Commission of the Maldives Newsletter

Issue 12

## IN THIS ISSUE ....

The Rights Club	08
HRCM Conducts Human Rights Clinic at Mulaku Atoll	17
OHCHR Mission meets HRCM	17



## Workshop for School Teachers In Charge of Human Rights Clubs

Human Rights Commission of the Maldives (HRCM) held a workshop for teachers in charge of recently established human rights clubs in schools. It was held from 6 - 8 March in Male' with the objective of informing the teachers on various human rights related areas. The 36 participants of this workshop represented all the schools of Male' City and Maafushi School and Education and Training Centre for Children (ETCC) in K. Maafushi Island.

The participants were informed on human rights, the UDHR, Child Rights, 'Democracy and Human Rights', Non-Discrimination and 'Human Rights and Environment'. The information was given by members and staff of the Commission.



Page 17 ►►