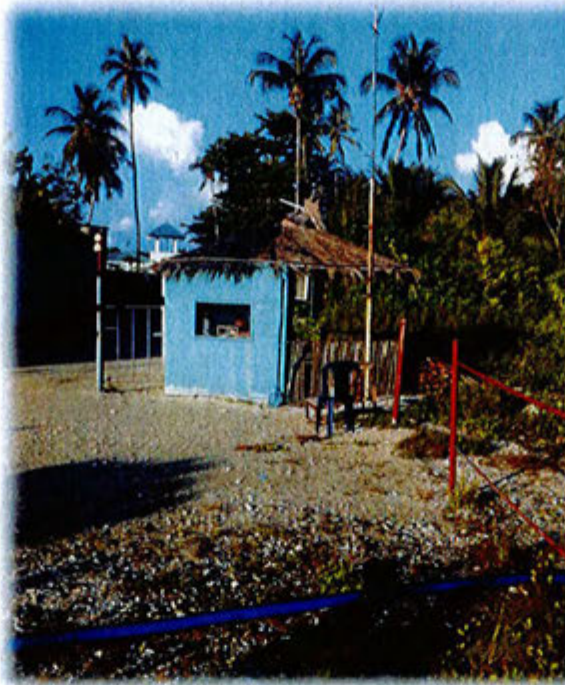


රජයේ සේවයේ



2013 වසරේ රජයේ සේවයේ නව පිරිස

සේවයේ

සේවයේ

රජයේ සේවයේ නව පිරිස
සේවයේ





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Human Rights Commission of the Maldives
Male'
Republic of Maldives



ދިވެހިރާއްޖޭގެ ހިޔާވަހިރުވުމުގެ ބައްލަވާލައްވާ ބޯލަންދުގެ ސަރުކާރުގެ ދަށުން
މާލެ
ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ

2013 ޖެނެރީ 08 ވަނަ ދުވަހުގެ ހުށަހަޅާ ޖަވާބު ދޭ ޖަލްސާގެ ޖަލްސާ ބަޔާން



و...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...

- 3..... د نړۍ د ژوند
- 7..... 01 - د نړۍ د ژوند
- 8..... 2 - د نړۍ د ژوند
- 8..... 3 - د نړۍ د ژوند
- 10..... 4 . د نړۍ د ژوند
- 12..... 5 . د نړۍ د ژوند
- 15..... 6 . د نړۍ د ژوند
- 16..... 7 . د نړۍ د ژوند
- 18..... 8 . د نړۍ د ژوند
- 20..... 9 . د نړۍ د ژوند
- 23..... 10 - د نړۍ د ژوند
- 24..... 11 . د نړۍ د ژوند
- 27..... 12 . د نړۍ د ژوند

پروجیکٹ اور ایگزیکٹو خلاصہ

۱	پروجیکٹ کی ضرورت اور اہمیت
۲	پروجیکٹ کے مقاصد اور اہداف
۳	پروجیکٹ کے کارکنان اور ذمہ داریاں
۴	پروجیکٹ کے مالی اور اقتصادی اثرات
۵	پروجیکٹ کے معاہدات اور معاہدات
۶	پروجیکٹ کے نتائج اور نتائج



2.1 تەدبىرلەر ئۆزگەرتىش ئۇنىۋېرسىتېتى ئارقىلىق 2011 يىلىدىكى 4 نۆمۇر قىممەتلىك...
بۇ ئۆزگەرتىش ئۇنىۋېرسىتېتى ئارقىلىق 2011 يىلىدىكى 4 نۆمۇر قىممەتلىك...
بۇ ئۆزگەرتىش ئۇنىۋېرسىتېتى ئارقىلىق 2011 يىلىدىكى 4 نۆمۇر قىممەتلىك...

2.2 بۇ ئۆزگەرتىش ئۇنىۋېرسىتېتى ئارقىلىق 2011 يىلىدىكى 4 نۆمۇر قىممەتلىك...
بۇ ئۆزگەرتىش ئۇنىۋېرسىتېتى ئارقىلىق 2011 يىلىدىكى 4 نۆمۇر قىممەتلىك...

3 - مەزكۇر قىممەتلىك

3.1 2011 يىلىدىكى 125 نۆمۇر قىممەتلىك...
بۇ ئۆزگەرتىش ئۇنىۋېرسىتېتى ئارقىلىق 2011 يىلىدىكى 125 نۆمۇر قىممەتلىك...

3.2 بۇ ئۆزگەرتىش ئۇنىۋېرسىتېتى ئارقىلىق 2011 يىلىدىكى 119 نۆمۇر قىممەتلىك...
بۇ ئۆزگەرتىش ئۇنىۋېرسىتېتى ئارقىلىق 2011 يىلىدىكى 119 نۆمۇر قىممەتلىك...

3.3 بۇ ئۆزگەرتىش ئۇنىۋېرسىتېتى ئارقىلىق 2011 يىلىدىكى 02 نۆمۇر قىممەتلىك...
بۇ ئۆزگەرتىش ئۇنىۋېرسىتېتى ئارقىلىق 2011 يىلىدىكى 02 نۆمۇر قىممەتلىك...

3.4 بۇ ئۆزگەرتىش ئۇنىۋېرسىتېتى ئارقىلىق 2011 يىلىدىكى 06 نۆمۇر قىممەتلىك...
بۇ ئۆزگەرتىش ئۇنىۋېرسىتېتى ئارقىلىق 2011 يىلىدىكى 06 نۆمۇر قىممەتلىك...



عقودى ۋە ساق سۈپەتلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

5.9 ۋە ساق سۈپەتلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

5.10 تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

۱. عقودى ۋە ساق سۈپەتلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

۲. عقودى ۋە ساق سۈپەتلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

۳. عقودى ۋە ساق سۈپەتلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

۴. عقودى ۋە ساق سۈپەتلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

۵. عقودى ۋە ساق سۈپەتلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

۶. عقودى ۋە ساق سۈپەتلىرىنى تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ۋە تەكشۈرۈش ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.



מבניהם נבדלים גם שיש להם מבנה סדרה נפרד, ויש להם מבנה סדרה נפרד. כלומר, הם נבדלים במבנהם, גם מבחינת המבנה הפנימי, גם מבחינת המבנה החיצוני, גם מבחינת המבנה הכולל. כלומר, הם נבדלים במבנהם, גם מבחינת המבנה הפנימי, גם מבחינת המבנה החיצוני, גם מבחינת המבנה הכולל.

8.4. בעניין זה, יש להבחין בין המבנה הפנימי, לבין המבנה החיצוני. המבנה הפנימי, הוא המבנה הפנימי, והמבנה החיצוני, הוא המבנה החיצוני. כלומר, הם נבדלים במבנהם, גם מבחינת המבנה הפנימי, גם מבחינת המבנה החיצוני, גם מבחינת המבנה הכולל. כלומר, הם נבדלים במבנהם, גם מבחינת המבנה הפנימי, גם מבחינת המבנה החיצוני, גם מבחינת המבנה הכולל.

8.5. בעניין זה, יש להבחין בין המבנה הפנימי, לבין המבנה החיצוני. המבנה הפנימי, הוא המבנה הפנימי, והמבנה החיצוני, הוא המבנה החיצוני. כלומר, הם נבדלים במבנהם, גם מבחינת המבנה הפנימי, גם מבחינת המבנה החיצוני, גם מבחינת המבנה הכולל. כלומר, הם נבדלים במבנהם, גם מבחינת המבנה הפנימי, גם מבחינת המבנה החיצוני, גם מבחינת המבנה הכולל.

8.6. המבנה הפנימי, הוא המבנה הפנימי, והמבנה החיצוני, הוא המבנה החיצוני. כלומר, הם נבדלים במבנהם, גם מבחינת המבנה הפנימי, גם מבחינת המבנה החיצוני, גם מבחינת המבנה הכולל. כלומר, הם נבדלים במבנהם, גם מבחינת המבנה הפנימי, גם מבחינת המבנה החיצוני, גם מבחינת המבנה הכולל.

3) ڇوڪر جي ڄمار 18 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪري جي ڄمار 15 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪر جي ڄمار 18 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪري جي ڄمار 15 سالن کان وڌيڪ نه هوندي.

9.4. ڇوڪر جي ڄمار 18 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪري جي ڄمار 15 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪر جي ڄمار 18 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪري جي ڄمار 15 سالن کان وڌيڪ نه هوندي.

9.5. ڇوڪر جي ڄمار 18 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪري جي ڄمار 15 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪر جي ڄمار 18 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪري جي ڄمار 15 سالن کان وڌيڪ نه هوندي.

9.6. ڇوڪر جي ڄمار 18 سالن کان وڌيڪ نه هوندي:

- (ا) ڇوڪر جي ڄمار 18 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪري جي ڄمار 15 سالن کان وڌيڪ نه هوندي.
- (ب) ڇوڪر جي ڄمار 18 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪري جي ڄمار 15 سالن کان وڌيڪ نه هوندي.

9.7. ڇوڪر جي ڄمار 18 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪري جي ڄمار 15 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪر جي ڄمار 18 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪري جي ڄمار 15 سالن کان وڌيڪ نه هوندي.

9.8. ڇوڪر جي ڄمار 18 سالن کان وڌيڪ نه هوندي:

ڇوڪر جي ڄمار 18 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪري جي ڄمار 15 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪر جي ڄمار 18 سالن کان وڌيڪ نه هوندي، ڇوڪري جي ڄمار 15 سالن کان وڌيڪ نه هوندي.

1. مذہب و ملت کے حقوق و ذمہ داریوں کی وضاحت اور تعلیم کے ذریعے سے . ڈاکٹر، مذہب و ملت .
2. ذاتی طور پر اور ذریعہ کار کے ذریعے سے . ڈاکٹر، مذہب و ملت .
3. ذاتی طور پر اور ذریعہ کار کے ذریعے سے (14/2013)
4. ذاتی طور پر اور ذریعہ کار کے ذریعے سے (13/2013)
5. ذاتی طور پر اور ذریعہ کار کے ذریعے سے (1955) .
6. ذاتی طور پر اور ذریعہ کار کے ذریعے سے (1966) .