

2016

رَدِّدَتُ فِي هَيْئَتِهَا مَسْرُوعًا بِمَجْرَعٍ



رَدِّدَتُ فِي هَيْئَتِهَا مَسْرُوعًا بِمَجْرَعٍ

مَنْزِلًا وَجَدَّيْهِ

مُسْتَهْتَكَةً زَيْنُودِ مَجْرَعٍ



Handwritten signature or mark.

زنگنه دینامیک سائنسہ سہ ماہی 2016 دسمبر 09 اور فروری فروری 2016 دسمبر 09



پښتو ژبې

4..... ژبې

6..... 2013 ولسي جرگې د پښتو ژبې د پرمختګ د لومړي ګډون د رپورټ د لومړي ډګر د رپورټ

7..... ژبې

9..... 2016 ولسي جرگې د پښتو ژبې د پرمختګ د لومړي ګډون د رپورټ

17..... د پښتو ژبې د پرمختګ د لومړي ګډون د رپورټ

20..... د پښتو ژبې د پرمختګ د لومړي ګډون د رپورټ

30..... د پښتو ژبې



دۇرۇس

ئۇلۇغ يىغىننىڭ ۵-نۆۋەتلىك يىغىنىدا 09 سى ۹-ئاي 2016 يىلى 09 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى. بۇ يىغىننىڭ 5-نۆۋەتلىك يىغىنىدا 2015 يىلى 12 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى. بۇ يىغىننىڭ 5-نۆۋەتلىك يىغىنىدا 2015 يىلى 12 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى. بۇ يىغىننىڭ 5-نۆۋەتلىك يىغىنىدا 2015 يىلى 12 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى.

2013 يىلى 12 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى. 2014 يىلى 15 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى. 2013 يىلى 19 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى. 2013 يىلى 4 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى.

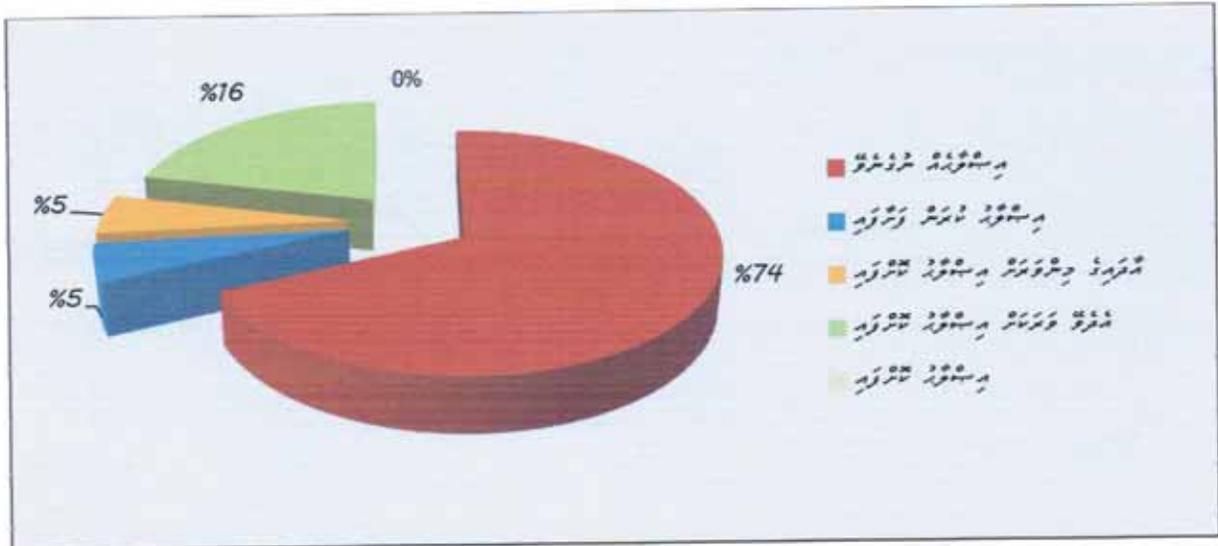
- قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى
- 2013 يىلى 12 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى
- 2014 يىلى 15 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى
- 2013 يىلى 19 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى

قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى. 2013 يىلى 12 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى. 2014 يىلى 15 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى. 2013 يىلى 19 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى.

- 2013 يىلى 12 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى
- 2014 يىلى 15 سى قىرغاق ئۇمىد قىلىنىپ چىقىرىلدى



2013 وەر دەرگە بەرپەرگە ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ھەرىكەتلىرىنىڭ چىقىرىش



<ul style="list-style-type: none"> • 2016 09 	<p>مؤتمري رۇنۇمىغا ئېلىنىدىغان ئىشلەپچىقىرىش</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 1-ئىنسانىيەت 6-ئىنسانىيەت • 4 (ئىنسانىيەت ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى) • 2-ئىنسانىيەت 3-ئىنسانىيەت ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى • 1، 5، 6-ئىنسانىيەت ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى 	<p>مؤتمري رۇنۇمىغا ئېلىنىدىغان ئىشلەپچىقىرىش</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى (ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى) 	<p>ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى (ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى) 	<p>ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى 	<p>ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 140-150 	<p>ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 200 	<p>ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 167 ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى 32 ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى • 199 ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى • 167 ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى 199 ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى 	<p>ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 32 ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى 19 ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى • ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى • ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى 	<p>ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى 	<p>ئىقتىسادىغا ئىشلىتىش ئىشلىرى</p>



140-160	C1	19	15 خُبر 2016
140-160	C6	16	17 خُبر 2016
180-200	C5	17	21 خُبر 2016
135-145	C5	19	22 خُبر 2016
135-145	C6	29	23 خُبر 2016
135-145	C5/ C1	31	24 خُبر 2016
135-145	C5	32	26 خُبر 2016
125-135	C1	30	29 خُبر 2016
125-135	C6	9	30 خُبر 2016
125-135	C6	15	31 خُبر 2016
125-135	C5	34	7 جُمر 2016
125-135	C6	16	8 جُمر 2016
90-120	C6	48	12 جُمر 2016
90-120	C6	25	25 جُمر 2016
90-120	C6	8	27 جُمر 2016
90-120	C5	26	30 جُمر 2016
90-120	C1	19	6 خُبر 2016
90-110	C5	14	7 خُبر 2016
90-110	C5	8	10 خُبر 2016
90-110	C5	22	13 خُبر 2016
90-110	C5	19	17 خُبر 2016
90-110	C5	24	19 خُبر 2016
140-160	C5	26	24 خُبر 2016
170-200	C6	13	25 خُبر 2016



رئیس‌جمهور در سخنرانی دوازدهم آذر در تهران خواستار پیوستن ایران به سازمان همکاری شانگهای شد. وی گفت: «ایران به شدت علاقه دارد تا به این سازمان بپیوندد و این موضوع را در سطح دیپلماتیک پیگیری خواهد کرد».

- در ادامه سخنان خود، رئیس‌جمهور در خصوص وضعیت اقتصاد ایران اظهار نظر کرد و گفت: «اقتصاد ایران با وجود همه مشکلات، به رشد خود ادامه می‌دهد و ما این روند را به نفع کشور می‌دانیم».



17. كاترچۇر ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە كاترچۇر ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە كاترچۇر ئىشلىرىنى ئىشلىتىش

بىر قىسىم كاترچۇر ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە كاترچۇر ئىشلىرىنى ئىشلىتىش (2013-يىلى ئىشلىتىش)

18. كاترچۇر ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە كاترچۇر ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە كاترچۇر ئىشلىرىنى ئىشلىتىش

ۋە كاترچۇر ئىشلىرىنى ئىشلىتىش

19. كاترچۇر ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە كاترچۇر ئىشلىرىنى ئىشلىتىش ۋە كاترچۇر ئىشلىرىنى ئىشلىتىش

ئىشلىتىش ۋە كاترچۇر ئىشلىرىنى ئىشلىتىش (2013-يىلى ئىشلىتىش)



دستورالعمل‌های اجرایی نظام آموزشی و تربیتی

ردیف	موضوع	شرح	توضیحات
0	توسعه و بهبود کیفیت آموزش و پرورش	<p>بررسی و ارزیابی وضعیت موجود</p> <p>تعیین نیازها و اولویت‌ها</p> <p>تدوین برنامه‌های عملیاتی</p> <p>اجرای برنامه‌ها و نظارت بر روند</p> <p>ارزیابی نتایج و اصلاحات</p>	<p>این سند در راستای تحقق اهداف کلان نظام آموزشی و تربیتی تدوین شده است.</p> <p>این سند به عنوان راهنمای کلی برای کلیه دستگاه‌های اجرایی و آموزشی کشور به کار می‌رود.</p> <p>این سند در تاریخ ۱۳۹۵/۰۵/۰۱ تصویب گردید.</p>
#	توسعه و بهبود کیفیت آموزش و پرورش (تجدید نظر ۲۰۱۶)	<p>بررسی و ارزیابی وضعیت موجود</p> <p>تعیین نیازها و اولویت‌ها</p> <p>تدوین برنامه‌های عملیاتی</p> <p>اجرای برنامه‌ها و نظارت بر روند</p> <p>ارزیابی نتایج و اصلاحات</p>	<p>این سند در راستای تحقق اهداف کلان نظام آموزشی و تربیتی تدوین شده است.</p> <p>این سند به عنوان راهنمای کلی برای کلیه دستگاه‌های اجرایی و آموزشی کشور به کار می‌رود.</p> <p>این سند در تاریخ ۱۳۹۵/۰۵/۰۱ تصویب گردید.</p>



0	پست پوزیشن	پست پوزیشن (جوائینٹ ڈیپارٹمنٹ سٹریٹجی) ریجنل ایجنسی	پست پوزیشن (جوائینٹ ڈیپارٹمنٹ سٹریٹجی) ریجنل ایجنسی	2
0	پست پوزیشن	پست پوزیشن	پست پوزیشن	3
75	پست پوزیشن	پست پوزیشن	پست پوزیشن	4



Am

		<p>کتابخانه عمومی خلیفہ مسعود بن علی بن عبدالمطلب رضی اللہ عنہما مقررہ ذمہ داریوں کے تحت کام کرنے کی ضرورت ہے۔</p>		
0	پستوں کی تعداد	<p>جو کل پستوں کی تعداد میں چھپ چکی ہیں ان کی تعداد 0 ہے۔</p>	<p>ذاتی طور پر مقررہ ذمہ داریوں کے تحت کام کرنے کی ضرورت ہے۔</p>	5
0	پستوں کی تعداد	<p>مقررہ ذمہ داریوں کے تحت کام کرنے کی ضرورت ہے۔</p>	<p>مقررہ ذمہ داریوں کے تحت کام کرنے کی ضرورت ہے۔</p>	6
75	پستوں کی تعداد	<p>مقررہ ذمہ داریوں کے تحت کام کرنے کی ضرورت ہے۔</p>	<p>مقررہ ذمہ داریوں کے تحت کام کرنے کی ضرورت ہے۔</p>	7



		<p>تلاوت قرآنیہ، حجرات قرآنیہ، تفسیر قرآنیہ، اور دیگر اسلامی موضوعات پر۔</p> <p>اساتذہ کرام کی مدد سے لکھی جانے والی کتابوں کی تلاوت اور تفسیر۔</p> <p>اساتذہ کرام کی مدد سے لکھی جانے والی کتابوں کی تلاوت اور تفسیر۔</p> <p>اساتذہ کرام کی مدد سے لکھی جانے والی کتابوں کی تلاوت اور تفسیر۔</p> <p>اساتذہ کرام کی مدد سے لکھی جانے والی کتابوں کی تلاوت اور تفسیر۔</p> <p>اساتذہ کرام کی مدد سے لکھی جانے والی کتابوں کی تلاوت اور تفسیر۔</p> <p>اساتذہ کرام کی مدد سے لکھی جانے والی کتابوں کی تلاوت اور تفسیر۔</p> <p>اساتذہ کرام کی مدد سے لکھی جانے والی کتابوں کی تلاوت اور تفسیر۔</p> <p>اساتذہ کرام کی مدد سے لکھی جانے والی کتابوں کی تلاوت اور تفسیر۔</p>	
0	پیشکش	48 گھنٹے پیشکش	8



0	0	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	1
0	0	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	1
0	0	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	1



0	پستوریزیشن	جراثیم کا تھریٹس اور جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس میں کارسائیڈس	<p>1 جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس اور جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس کی کارسائیڈس</p> <p>2 جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس اور جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس کی کارسائیڈس</p> <p>3 جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس اور جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس کی کارسائیڈس</p> <p>4 جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس اور جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس کی کارسائیڈس</p>
75	پستوریزیشن	جراثیم کا تھریٹس اور جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس میں کارسائیڈس	<p>1 جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس اور جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس کی کارسائیڈس</p> <p>2 جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس اور جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس کی کارسائیڈس</p> <p>3 جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس اور جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس کی کارسائیڈس</p> <p>4 جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس اور جراثیم کش دوائیوں کی کارسائیڈس کی کارسائیڈس</p>



		<p>در صورتی که هیچ یک از این روش‌ها نتواند به نتیجه مطلوب منتهی شود، می‌تواند به روش‌های دیگر منتهی شود. در این روش، هر یک از روش‌های فوق‌الذکر می‌تواند به روش‌های دیگر منتهی شود. در این روش، هر یک از روش‌های فوق‌الذکر می‌تواند به روش‌های دیگر منتهی شود.</p>	<p>1</p>
25	<p>به سهولت در دسترس قرار می‌گیرد.</p>	<p>این روش می‌تواند به روش‌های دیگر منتهی شود. در این روش، هر یک از روش‌های فوق‌الذکر می‌تواند به روش‌های دیگر منتهی شود. در این روش، هر یک از روش‌های فوق‌الذکر می‌تواند به روش‌های دیگر منتهی شود.</p>	<p>5</p>





		<p>حقوق النشر محفوظة للوزارة استناداً إلى ما ورد في مادة القانون رقم 2013 في شأن تنظيم إدارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>	
0	مستويات التعليم	<p>حقوق النشر محفوظة للوزارة استناداً إلى ما ورد في مادة القانون رقم 2013 في شأن تنظيم إدارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>	1
50	<p>الدراسات البحثية</p>	<p>حقوق النشر محفوظة للوزارة استناداً إلى ما ورد في مادة القانون رقم 2013 في شأن تنظيم إدارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>	1
		<p>حقوق النشر محفوظة للوزارة استناداً إلى ما ورد في مادة القانون رقم 2013 في شأن تنظيم إدارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>	7



		<p>پروفیسر صاحبہ کی خدمات کو تسلیم کر کے ان کی خدمات کو مزید جاری رکھنے کے لیے ان کی ملازمت کو جاری رکھنا۔</p>		
0	پروفیسر صاحبہ کی خدمات	<p>پروفیسر صاحبہ کی خدمات کو تسلیم کر کے ان کی خدمات کو مزید جاری رکھنے کے لیے ان کی ملازمت کو جاری رکھنا۔</p>	<p>پروفیسر صاحبہ کی خدمات کو تسلیم کر کے ان کی خدمات کو مزید جاری رکھنے کے لیے ان کی ملازمت کو جاری رکھنا۔</p>	1
			<p>پروفیسر صاحبہ کی خدمات کو تسلیم کر کے ان کی خدمات کو مزید جاری رکھنے کے لیے ان کی ملازمت کو جاری رکھنا۔</p>	8

			(2013) 2013	
0		<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>



